

## DAFTAR PUSTAKA

- Alba, dkk. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Generatif dan MMP terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal KREANO diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES.4(2)*, 132. Tersedia di [www.unnes.ac.id](http://www.unnes.ac.id), diunduh tanggal 9 Januari 2016.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asef. (2011). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia no 22 Tahun 2006. Diunduh dari [asefts63.files.wordpress.com/2011/0...](http://asefts63.files.wordpress.com/2011/0...) pada tanggal 27 Maret 2016 pukul 9:18
- Dahlan, Abdul C. (2013). *Psykologi Perkembangan*. Semarang: Unissula Press.
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dirman dan Juarsih. (2014). *Teori Belajar dan Prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Erniwati. (2011). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Depok dengan Menggunakan LKS berbasis PMR Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung Lingkaran. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia di [www.eprints.uny.ac.id](http://www.eprints.uny.ac.id), diunduh tanggal 21 Januari 2016 pukul 01 : 15.
- Eva. (2010). Strategi Meningkatkan Kualitas Tes Uraian. *Jurnal Pendidikan Psikologi dan Bimbingan*, 4.
- Fathani, Abdul Halim. (2009). *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar – Ruzz.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu – isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isro'atun. (2012). Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa. *Prosiding, Seminar Nasional*

*Matematika dan Pendidikan Matematika yang diselenggarakan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNY, tanggal 10 November 2012. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.*

- Kadir. (2009). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pesisir. *Prosiding, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika yang diselenggarakan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNY, tanggal 5 Desember 2009*, Dipublikasikan di <http://eprints.uny.ac.id/7044> diunduh pada tanggal 20 Januari 2016 pukul 02 : 21. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. ( 2014). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan. Surabaya: Kata Pena.
- Kusmaryono, Imam. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: Unissula Press.
- Kusmaryono, Imam, Dyana Wijayanti dan Evi Chamalah. (2015). *Pembelajaran Mikro*. Semarang: Unissula Press.
- Kuzle, Ana. (2014). Patterns of Metacognitive Behavior During Mathematics Problem Solving in a Dynamic Geometry Environment. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 8(1), halaman 21. Diunduh tanggal 21 Januari 2016 dari [www.methedujournal.com](http://www.methedujournal.com)
- Lestari, R dan S. Linuwih. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan *Social Skill* Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8, 194. Diunduh pada tanggal 9 Januari 2016 dari [scholar.google.co.id/scholar\\_url?url=http://undana.ac.id](http://scholar.google.co.id/scholar_url?url=http://undana.ac.id)
- Mataka, et al. (2014). The Effect of Using an Explicit General Problem Solving Teaching Approach on Elementary Pre-Service Teacher' Ability to Solve Heat Transfer Problem. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Tecnology*, 2(3),166. Diunduh tanggal 21 Januari 2016 dari <http://ijemst.com/index.php?p=issue&id>
- Mursell dan Nasution. (2002). *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Nurfitriyanti, Maya. (2014). Pengaruh Kreativitas dan Kedisiplinan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Kalkulus. *Jurnal Formatif*, 4(3), halaman 256. Diunduh pada tanggal 13 Maret 2016 dari <http://journal.lppmunindra.ac.id>.

- Ojose, Bobby. (2011). Mathematics Literacy : Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Jurnal of Mathematics Education*, 4(1), 91. Diunduh tanggal 21 Januari 2016 dari <http://media049.wordpress.com/kumpulan-jurnal-internasional-pendidikan-matematika>.
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shadiq, Fajar. (2004). Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. Diklat Instruktur/Pengembangan matematika SMA Jenjang Dasar yang diselenggarakan oleh PPPG Matematika, tanggal 6 sampai dengan 19 Agustus 2004. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Pusat Pengembangan Dan Penataran Guru (PPPG) Yogyakarta.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsino.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta.
- Suyono. (2015). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryani, Atik. (2013). Keefektifan *Creative Problem Solving* (CPS) dengan Pemanfaatan CD Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII MTs Miftakhul Khoirot Tahun Pelajaran 2011/ 2012 pada Materi Pokok Persegi dan Belah Ketupat. *Skripsi*, dipublikasikan di [lib.unnes.ac.id](http://lib.unnes.ac.id). diunduh tanggal 20 Januari 2016, 02:03. *Universitas Negeri Semarang*.
- Usman dan Akbar. (2006). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuni dan Nuhairini. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Widoyoko, Eko Putro. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulansari, Dessy (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pokok Bahasan Suku Banyak Siswa Kelas XI IPA SMA Theresiana Salatiga. *Skripsi*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Yuhasriati. (2012). Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 1 (1), halaman 81. Di publikasikan di

[www.jurnal.unsiah.ac.id](http://www.jurnal.unsiah.ac.id)>download, diunduh tanggal 20 Januari 2016  
pukul 02 : 08. Unsyiah.

Yulianto, M A.(2012). Uji levene. Diakses pada tanggal 13 Maret 2016 di  
<http://digensia.wordpress.com/2012/08/31/uji-levene/>