

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Aksara Bumi.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aminudin, M. (2014). *Modul teori praktikum analisis data teknik olah data statistika menggunakan SPSS 17 dan Ms. excel 2010*. Semarang: SA Press.
- Barbey, A.K. & Barsalou, L.W. (2009). Reasoning and Problem Solving: Models. *International Journal of Neuroscience*, 8, 35 – 43. Diakses tanggal 18 Februari 2016 dari [http://decisionneurosciencelab.org/pdfs/BarbeydanBarsalou\(2009\).pdf](http://decisionneurosciencelab.org/pdfs/BarbeydanBarsalou(2009).pdf).
- Budiningsih, C.A. (2012). *Belajar & pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirman, Juarsih. (2014). *Teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajar yang mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P. & Sutikno. (2009). *Strategi belajar mengajar-strategi mewujudkan pembelajaran bermakna penanaman konsep umum & konsep islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Firma, E. (2015). Penerapan model pembelajaran reasoning and problem solving untuk meningkatkan kemampuan scientific reasoning dan pemecahan masalah fisika siswa SMA pada materi suhu dan kalor. *Tesis*, dipublikasikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses tanggal 20 Februari 2016 dari [http://repository.upi.edu/18247/10/T\\_FIS\\_1302848\\_table\\_of\\_content.pdf](http://repository.upi.edu/18247/10/T_FIS_1302848_table_of_content.pdf).
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. (Terjemahan Benyamin Hadinata). Jakarta: Erlangga.
- Happy, N. & Widjajanti, D.B. (2014). Keefektifan PBL ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis, serta self-esteem siswa smp. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1 (1), 49-57. Diakses tanggal 07 Februari 2016 dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/viewFile/2663/2216>.

- Jihad, A. & Haris, A. (2008). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Karim, A. (2011). Penerapan metode penemuan terimbing dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional PGSD* yang diselenggarakan oleh FKIP Universitas Al-muslim, kota: Universitas Alislam. Diakses tanggal 22 Januari 2016 dari [http://jurnal.upi.edu/file/3-Asrul\\_Karim.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/3-Asrul_Karim.pdf).
- Kuswana, W.S. (2013). *Taksonomi berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maftukhin, M. (2013). Keefektifan model pembelajaran CPS berbantuan CD pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis materi pokok geometri kelas X. *Skripsi*, dipublikasikan. Universitas Negeri Semarang. Diakses tanggal 19 Januari 2016 dari <http://lib.unnes.ac.id/18820/1/4101409026.pdf>.
- Melianingsih, N. & Sugiman. (2015). Keefektifan pendekatan open-ended dan problem solving pada pembelajaran bangun ruang sisi datar di smp. *Jurnal riset pendidikan matematika*, 2 (2), 211-223. Diakses tanggal 20 Maret 2016 dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>.
- Muchith, S. (2008). *Pembelajaran kontekstual*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musyafa'ah, A. (2015). Keefektifan pembelajaran auditory intellectuallyrepetition bersetting teams games-tournamentterhadap pemahaman konsep matematika siswa mts pokok bahasan segiempat. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Nasution, S. (2010). *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Novita, I. (2012). Upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) kelas V MI Sultan Agung Depok Sleman Yogyakarta. *Skripsi*, dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Diakses tanggal 1 Februari 2016 dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/10094>.
- Purwanta, K.I, dkk. (2014). Penerapan model pembelajaran reasoning and problem solving berpengaruh terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal mimbar PGSD*. 2 (1). Diakses tanggal 10 Februari 2016 dari <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2158>.

- Prafitriani, N. (2015). Penerapan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika pada siswa kelas IV A SD N Margoyasan. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rusmono. (2014). *Strategi pembelajaran dengan problem based learning itu perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salahudin, A. & Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan karakter: pendidikan berbasis agama & budaya bangsa*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Santyasa, I.W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA* yang diselenggarakan oleh FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha, tanggal 29 Juni s.d 1 Juli 2007. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses tanggal 10 Februari 2016 dari [https://researchgate.net/publication/265027704\\_model\\_model\\_pembelajaran\\_inovatif](https://researchgate.net/publication/265027704_model_model_pembelajaran_inovatif).
- Sayuti, A. (2010). *Metode penelitian sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sriyati, M.S (2013). Meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran volume kubus dan balok melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe nht pada siswa kelas V SDNegeri 22 dangin puri tahun ajaran 2012/2013. *Skripsi*, dipublikasikan. Universitas Mahasaraswati Denpasar Bali. Diakses tanggal 2 Februari 2016 dari <http://unmas-library.ac.id/wp-content/uploads/2014/07/skripsi2.pdf>.
- Suarsini, N.W. dkk. (2013). Pengaruh model pembelajaran reasoning and problem solving terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD di gugus VIII kecamatan Ubud. *Skripsi*, dipublikasikan. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. Diakses tanggal 2 Februari 2016 dari <http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/JPM/article/download>.
- Sudjana. 2005. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Sugiyono, (2009). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti, A. (2013). Improvement of power mathematical in learning math through learning model combined. *International Journal of Science and Technology*, 2 (8), 576-582. Diakses tanggal 1 Februari 2016 dari [www.journalofsciences-technology.org/archive/2013/august\\_vol\\_2\\_no\\_8/847492368657.pdf](http://www.journalofsciences-technology.org/archive/2013/august_vol_2_no_8/847492368657.pdf).

- Sulianto, J. (2011). *Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan berpikir kritis pada siswa sekolah dasar*. Diakses tanggal 26 Januari 2016 dari <http://www.dikti.go.id/index.php?option=com/content&view=article&i=1876%3Apendekatan-kontekstual-dalam-pembelajaran-matematika-untuk-meningkatkan-berpikir-kritis-pada-siswa-sekolah-dasar&catid=159%3Aartikel-kontributor&Itemid=145>.
- Suryani, A. (2013). Keefektifan creative problem solving (CPS) dengan pemanfaatan CD pembelajaran dan alat peraga terhadap sikap kreatif dan hasil belajar peserta didik kelas VII MTS Miftakhul Khoirot tahun pelajaran 2011/2011 pada materi pokok persegi dan belah ketupat. *Skripsi*, dipublikasikan. Universitas Negeri Semarang. Diakses tanggal 1 Februari 2016 dari <http://lib.unnes.ac.id/17440/1/4101408080.pdf>.
- Umam, A.K. (2014). Model pendidikan karakter Islami pada siswa SMK Al-Ma'arif Demak tahun pelajaran 2013/2014. *Skripsi*, dipublikasikan. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga. Diakses tanggal 30 Januari 2016 dari <http://perpus.iainsalatiga.ac.id/docfiles/fulltext/7483035810.pdf>.
- Uno, H.B. (2007). *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.