

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kememntrian Agama.
- Artut, P. D. (2009). Experimental Evaluation of The Effects of Cooperative Learning on Kinderganten Children's Mathematics Ability. *International Journal of Educational Research* 48 (6) , 370-380.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- BNSP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Mentengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Cahaya, Y. N., Rostika, D., & Rohayati, T. (2015). Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik dengan Metode Course Review Horay pada Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis. *Antologi UPI* 3(2) , 1-13.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Faridah, E. (2015). Penerapan Model Kooperatif Tipe Course Review Horay untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Skripsi, tidak dipublikasikan*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghali Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kariadinata, R. (2007). Desain dan Pengembangan Perangkat Lunak (Software) Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), 56-57.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika* , 229-235.
- Maarif, S. (2015). Integrasi Matematika dan Islam dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4 (2) , 223-236.

- Mahanani, E. P. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran CRH Berbantuan Powerpoint pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Materi Lingkaran. *Skripsi, tidak dipublikasikan*. Universitas Negeri Semarang.
- Muhsetyo, G. (2011). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muthia, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Alat Peraga Mesin Fungsi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas XI IPA pada Materi Komposisi Dua Fungsi Di SMAN 3 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Taduloko*, 1 (2) , 225-235.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rahimah, D. (2014). The Implementasi of Cooperatif Learning Course Review Horay Type Aided Macromedia Flash Media in Integral Calculus Course. *ISBN: 978-602-1037-00-3* , 115-124.
- Rintayati, P., & Putro, S. P. (2010). Meningkatkan Aktivitas Belajar (actice learning) Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan SAINS Teknologi (STM).
- Rosyidah, H. (2006). *Matematika SMA/MA Kelas XI Semester Genap Program Ilmu Sosial*. Klaten: Viva Pakarindo.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, N. I., & Yulaida, S. (2015). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Materi Fungsi Komposisi Siswa Kelas XI Semester 2 MAN Pesanggaran Tahun Pelajaran 2014/2015. *Pancaran*, 4 (4), 99-112.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widodo, dan Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia* 17 (49) , 32-35.
- Widoyoko, S. E. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wirodikromo, S. (2007). *Matematika untuk SMA Kelas XI Program Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Yensy, N. A. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur. *ISSN 1412-3617 Jurnal Exacta*, 10 (1) , 24-35.