

SARI

Agustyanti, Sri Rejeki. 2016. *Pembelajaran Course Review Horay Bernuansa Islam Berbantuan PASIKO pada Materi Fungsi Komposisi Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I. M. Aminudin, M. Pd. ; II. M. Abdul Basir, M. Pd.

Kata Kunci: *Course Review Horay*, PASIKO, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Apakah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada model pembelajaran *Course Review Horay* Bernuansa Islam Berbantuan PASIKO mencapai ketuntasan klasikal, (2) Apakah ada pengaruh positif aktivitas belajar siswa terhadap pemahaman konsep, dan (3) Apakah rata-rata kemampuan pemahaman konsep pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan memilih dua kelas secara acak dari populasi yang ada. Terpilih kelas XI IPS 2 untuk kelas eksperimen yang mendapatkan model pembelajaran *Course Review Horay* bernuansa Islam berbantuan PASIKO, dan XI IPS 1 untuk kelas kontrol yang mendapatkan pembelajaran ekspositori. Penelitian ini menggunakan desain *Posttest only control design*. Data penelitian diperoleh melalui: (1) dokumentasi, (2) tes, dan (3) observasi. Untuk mengetahui Ketuntasan Kriteria Minimal (KKM) secara klasikal dengan uji proporsi satu pihak, untuk mengetahui adanya pengaruh aktivitas belajar siswa terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa, dan untuk mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar pada aspek kemampuan pemahaman konsep menggunakan uji perbedaan rata-rata.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar dalam aspek pemahaman konsep siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Course Review Horay* bernuansa Islam berbantuan PASIKO dan mendapatkan pembelajaran ekspositori pada materi Fungsi Komposisi Semester Genap kelas XI IPS SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2015/2016. Jadi berdasarkan perhitungan diperoleh harga $t = 2,11$ dan harga $t_{(n-1)}$ adalah 1,998. Karena $t \geq t_{(n-1)}$ yaitu $2,11 \geq 1,998$ maka H_0 ditolak, berarti rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis yang memperoleh model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) bernuansa Islam berbantuan PASIKO pada materi Fungsi Komposisi lebih dari rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa yang memperoleh pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran ekspositori.

ABSTRACT

Agustyanti, Sri Rejeki. 2016. *Course Review Horay Islamic-nuance with PASIKO in Teaching Composition Function Material toward Students' Concept-Understanding Ability*. Tesis. Study Program of Mathematic Education. Teachership and Education Faculty of Sultan Agung Islamic University Semarang. First Advisor M. Aminudin, M. Pd. ; Second Advisor M. Abdul Basir, M. Pd.

Keywords: *Course Review Horay, PASIKO, Students' Concept-Understanding Ability*

This study was aimed to identify (1) what the students' ability in understanding the mathematic concept through Course Review Horey Islamic-nuance with PASIKO reaches classical completeness, (2) what the positive influence toward students' ability in understanding the concept, and (3) what the ability in underatanding the concept of both experjment and control classes.

The population of this research was the entire students of XI Social of Sultan Agung Islamic Senior High School 1 Semarang. The sample of this research was taken by choosing two classes of the population randomly. The class XI Social 2 was chosen as the experiment class which was taught by using Course Review Horay Islamic-nuance with PASIKO and the class XI Social 1 was chosen as the control class which was taught by using expository learning method. This research used Posttest only control design. The methods of collecting data were: (1) documentation, (2) test, and (3) observation. This methods of collecting data were to identify the minimum passing score (MPS) classically by applying one-sided proportion test, to identify the influence of students' learning activity toward their ability in understanding the concept, and to comparing the average scores of concept understanding ability.

Based on the research, there was a significant difference of the result of students' concept understanding between those who were taught used Course Review Horay Islamic-nuance with PASIKO and those who were taught by using the expository method toward Composition Function material on the second semester IX social classes Sultan Agung Islamic Senior High School in the academic year of 2015/2016. Thus, based on the calculation, it was obtained the value of $t = 2,11$ and the value of $t_{()} = t_{()} (-)$ is 1,998. Because $t \geq t_{()} (-)$ which means that $2,11 \geq 1,998$, H_0 was rejected. It means that the average ability in understanding the mathematic concept by using Course Review Horay Islamic-nuance with PASIKO on Composition Function materi passed the average score of students' concept understanding used expository method.