

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M.Cholik & Sugiono. (2012). *Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Aminudin, M . (2014). *Modul Teori dan Praktikum Analisis Data*. Semarang: Unissula
- Andayani. (2005). Kemampuan Siswa Melaksanakan Kegiatan Belajar Mandiri Terbimbing melalui Lembar Kerja Siswa Buatan Guru dalam Mata Pelajaran Matematika di SMA Negeri 6 Palembang. *Skripsi*. Palembang : Universitas Sriwijaya Palembang.
- Arifin, Risnanda. (2014). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Alat Peraga Matematika Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 20 Kota Bengkulu. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Bengkulu.
- Cakir, Mustafa. 2008. Constructivist Approaches to Learning in Science Their Implication for Science Pedagogy: A Literature Review. *International Journal of Environmental & Science Education*, 3 (4), 193-206.
- Damayanti, Shinta. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan BerpikirKritis SiswaPada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*, 3(1).
- Depdiknas.(2006). Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang *Standard Isi*. Jakarta.
- Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Eva. (2010). Strategi Meningkatkan Kualitas Tes Uraian. *Jurnal Pendidikan Psikologi dan Bimbingan*,4 (3), 124-132.
- Hamalik,Oemar. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan pendekatan Sistem*. Bandung : PT Bumi Aksara
- Hamid,Abdul. (2014). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Hubungan Garis Dan Sudut Melalui Penerapan Metode Penemuan Terbimbing. *Jurnal FKIP Tadakulo*,17 (2), 76.
- Hidayah Isti & Sugiarto.(2006). *Hand Out: Workshop Pendidikan Matematika I*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA UNNES.

- Hudojo, Herman. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Hillmer, L. Tamara & Kerry P. Holmes. (2007). Portfolios: From a Pile of Papers to a Meaningful Collection for Student Assessment. *International Journal of Language & Literacy*, 9 (2), 31-34.
- Ibrahim & Suparni.(2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Irawan, Prasetya & Suciati . (2001) . *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Jihad, Asep & Haris Abdul. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Jones, Bonnie.(2001). Using Student Portfolio Effectively. *Intervention in School and Clinic* , 36 (4), 225-229.
- Karim, Asrul. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Edisi Khusus* (1), 21-32.
- Khalistin, Rizky. (2013). Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Open-Ended* untuk meningkatkan Pemahaman siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Batu pada Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan* 26 (4), 154-160.
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Markaban.(2008). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rodaskarya.
- NCTM.(2009). *Principles And Standard For School Mathematics*. The National Council Of Teachers of Mathematics, INC.
- Nurkholis, Aris. (2012) .Penilaian Portofolio dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual pada Siswa Kelas 1 SD Juara Yogyakarta. *Prosiding, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 10 November 2012*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Nyoman, Ni. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis LKS Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Pada Siswa Kelas X SMA N 1 Bangli. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 6 (1), 13-14.
- Rifai, Ahmad & Chatarina. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang : UNNES Press
- Rosyada, Dede. (2004) . *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta : Prenata Media
- Ruhyadi, Tedi. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Koneksi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD DISERTAI Tugas Bentuk Superitem. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saad, N.S. dan Ghani, S.A. (2008). *Teaching Mathematics in Secondary Schools: Theories and Practices*. Perak: University Pendidikan Sultan Idris.
- Salirawati, D. *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*. Diakses 16 Februari 2016 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msi-dr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf>.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Sanjaya, Wina. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran* Jakarta : Kencana
- Sani, Ridwan Abdullah. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suardana, I Kade. (2007). Penilaian Portofolio dalam Pembelajaran Fisika Berbasis Inquiry Terbimbing di SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 2.
- Suherman, E. *et al.* (2003). *Strategi Pembelajaran Kontemporer (Common Teks Books)*. Bandung : JICA UPI.
- Sukestiyarno, Y.L. (2010). *Olah data Penelitian Berbantuan SPSS*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Suleman, Abd Rizal.(2013). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan di SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Skripsi Kualitatif* 4.

- Sumarmo, Utari. (2004). "Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada siswa. *Makalah yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 8 Juli 2004*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Toha. (2011). Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Simulasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Triyani, Dahlia. (2014). Analisis Penilaian Portofolio Dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Kimia. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Uno, B. Hamzah. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Uno, B. Hamzah. (2007). *Model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, U. Moh. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Bandung: Fokusmedia.