

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Shodiq. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori, dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizqi Putra
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang : UNISSULA Press.
- Aminudin, M. (2014). *Modul Teori dan Praktikum Analisis Data*. Semarang: UNISSULA Press.
- Amirin, Tatang M. (2011). *Taksonomi Bloom Versi Baru*. Diakses 21 Januari 2016 dari <https://tatangmanguny.wordpress.com/2011/02/03/taksonomi-bloom-versi-baru-2/>.
- Araujo, A & Slomski, V. (2013). Active Learning Methods—An Analysis of Applications and Experiences in Brazilian Accounting Teaching. *Journal Creative Education*, 14(12), 20-27.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York : McGraw Hill Company.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Buchari Alma. (2008). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/ MTs*. Jakarta : BSNP
- Djamarah, Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Eva. (2010). Strategi Meningkatkan Kualitas Tes Uraian. *Jurnal Pendidikan Psikologi dan Bimbingan*,4.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hassoubah, Zaleha. (2004). *Developing Creative And Crtical Thinking*. Bandung : Nuansa.

- Ismail. (2011). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PIKEM*. Semarang : RaSAIL Media Group.
- Irsyad, M & Sukaesih, S. (2015). Pengembangan Asesmen Autentik pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4 (2), 903.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Kusmaryono, Imam, dkk. (2015). *Pembelajaran Mikro*. Semarang : UNISSULA Press
- Novikasari, I. (2009). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Matematika *Open-ended* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14 (2), 346 -364.
- Nursiti, N. (2013). Ketrampilan Berpikir Kritis (*Critical Thinking Skill*) dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Diakses tanggal 25 Januari 2016 dari http://www.academica.edu/4895334/KETRAMPILAN_BERPIKIR.
- Pertiwi, Desiana Intan. (2012). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas IV B MIN Tempel Yohyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Pradaristi, Novia. (2013). *Teori Belajar Menurut Para Ahli*. Diakses tanggal 28 Januari 2016 dari https://www.academia.edu/9007867/TEORI_BELAJAR_MENURUT_BEBERAPA_AHLI
- Prafitriani, Nur. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas IV A Sd N Margoyasan. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto, Ngalim. (2009). Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Raharjo, Sahid. (2013). Uji Normalitas *Kolmogorof-Smirnov* SPSS. Diakses tanggal 31 Januari 2016 dari <http://www.konsistensi.com/2013/07/uji-normalitas-rumus-kolmogorov-smirnov.html>

- Rohmah, S. N. (2013). Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) yang Dipadukan Pelatihan Metakognitif dengan Seting *Group Investigation* (GI) terhadap Minat Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sa'idah, Nor. (2007). Keefektifan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 22 Semarang Kelas VIII Semester II Tahun Pelajaran 2006/2007. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Semarang.
- Sagala, Syaiful. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Salahudin, A.& Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Devi Diyas (2012). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Savery, John. (2006). Overview of Problem-based Learning : Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1), 9-20.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar – Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suryani, Atik. (2013). Keefektifan Creative Problem Solving (CPS) dengan Pemanfaatan CD Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII

MTs Miftakhul Khoirot Tahun Pelajaran 2011/ 2012 pada Materi Pokok Persegi dan Belah Ketupat. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Semarang.

Suyanti, Dwi. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : Graha Ilmu

Suyitno, A. (2004). *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran 1*. Semarang : UNNES Press.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.

Yulianto, M A.(2012). Uji levene. Diakses pada tanggal 13 Maret 2016 di <http://digensia.wordpress.com/2012/08/31/uji-levene/>