

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
SARI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	9
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	9
B. Teori Belajar	11
C. Pembelajaran Matematika	21
D. Model <i>Problem Based Learning</i>	23
E. Model Pembelajaran Konvensional	31
F. Aktivitas Belajar	32
G. Kemampuan Berpikir Kritis	33
H. Karakter Islami	36
I. Aritmatika Sosial	40
J. Penelitian yang Relevan	42

K. Kerangka Berpikir	46
L. Hipotesis	48
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian	49
C. Populasi dan Penarikan Sampel	50
D. Variabel Penelitian	51
E. Metode dan Instrumen Penelitian	52
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Hasil Uji Asumsi Klasik	70
2. Hasil Uji Hipotesis	75
B. Pembahasan	80
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	84
A. Simpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90