

ABSTRACT

Halimah, Siti Nur. 2016. Analysis Implementation The Islamic Character Of Mathematics Learning Class X In SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang. Thesis, Mathematics Education. Islamic University of Sultan Agung Semarang. Supervisor I. Mochamad Abdul Basir, S.Pd., M.Pd., II. Nila Ubaidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Islamics character, mathematics learning, student behavior

This research was motivated by the importance of implementing the Islamic character in mathematics learning of the student behavior. The purpose of this study: (1) Quality of Class X mathematics teacher competence relating to the application of Islamic character in mathematics learning in SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang. (2) The application of Islamic character in mathematics learning class X. (3) The effect application of Islamic character in mathematics learning class X on student behavior.

This study was a qualitative research, by taking samples of class X-3 SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang. The data collection was done by conducting interviews, observations, questionnaires, and documentation. While the research instrument consisting of a sheet of observation, interview and questionnaire. Questionnaire validated by using SPSS 16.

The results showed the quality of teacher competence math class X SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang which indicates the criteria of "High" has a percentage of 61.70%, which indicates the criteria of "Medium" has a percentage of 34.04%, and that shows the criteria "Low" has a percentage of 4:26 %. Then the competence of teachers in SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang can be said very good. Teachers with good competence can make the learning process was going well. Application of Islamic character in mathematics class X SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang implemented by habituation, exemplary and advisory teachers. Application of Islamic character in mathematics learning class X SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang to give good influence on student behavior. Given this research, it is expected that teachers of general subjects can make the subjects taught as an intermediary to implement the Islamic character.

SARI

Halimah, Siti Nur. 2016. Analisis Penerapan Karakter Islami Dalam Pembelajaran Matematika Kelas X Di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang. Skripsi, Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I. Mochamad Abdul Basir, S.Pd., M.Pd., II. Nila Ubaidah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : karakter Islami, pembelajaran matematika, perilaku siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan karakter Islami dalam pembelajaran matematika terhadap perilaku siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kualitas kompetensi guru matematika kelas X yang berkaitan dengan penerapan karakter Islami dalam pembelajaran matematika di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang. (2) Pelaksanaan penerapan karakter Islami dalam pembelajaran matematika kelas X. (3) Pengaruh penerapan karakter Islami dalam pembelajaran matematika kelas X terhadap perilaku siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil sampel kelas X-3 SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan instrumen penelitian terdiri dari lembar observasi, pedoman wawancara, dan angket. Angket divalidasi dengan menggunakan *SPSS 16*.

Hasil penelitian menunjukkan kualitas kompetensi guru matematika kelas X SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang yang menunjukkan kriteria “Tinggi” memiliki persentase sebesar 61.70%, yang menunjukkan kriteria “Sedang” memiliki persentase sebesar 34.04%, dan yang menunjukkan kriteria “Rendah” memiliki persentase sebesar 4.26%. Maka kompetensi guru di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang dapat dikatakan sudah sangat baik. Guru dengan kompetensi yang baik dapat membuat proses pembelajaran berlangsung dengan baik. Penerapan karakter Islami dalam pembelajaran matematika kelas X di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang dilaksanakan dengan pembiasaan, keteladanan dan pemberian nasehat oleh guru. Penerapan karakter Islami dalam pembelajaran matematika kelas X di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang memberikan pengaruh baik terhadap perilaku siswa. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan para guru mata pelajaran umum dapat menjadikan mata pelajaran yang diajarkan sebagai perantara untuk menerapkan karakter Islami.