

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Adinawan, Cholik. dan Sugijono. (2007). *Seri Pendalaman Materi Matematika SMP dan MTs*. Jakarta: Esis.
- Adinawan, Cholik. dan Sugijono. (2010). *Mathematics for Junior High School Grade VII*. Jakarta: Erlangga.
- Aminudin, Mohamad. (2014). *Modul Teori dan Praktikum Analisis Data*. Semarang: Unissula Press.
- Anni, C. T. (2007). *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT MKK UNNES.
- Ayunanda, P. M. (2012). Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tegal dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Metode Ron Zambo. *Skripsi*. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep, Jihad. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Asri, Budiningsih. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Cetin, Hatice. (2011). Syllogistic reasoning ability and academic performance of master's degree students in a South-South Nigerian university. *International Journal of Intruction*. 1(4): 38-42.
- Dahlan. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Semarang: Unissula Press.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Eva. (2010). Strategi Meningkatkan Kualitas Tes Uraian. *Jurnal Pendidikan Psikologi dan Bimbingan*,4.
- Kusmaryono, Imam, dkk. (2015). *Pembelajaran Mikro*. Semarang: UNISSULA Press.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Masduki, H. S. (2013). *Drainase Permukiman (Hand Book)*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Moleong. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prakitipong, N. dan Nakamura, S. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, Vol.9, No.1, (2006) pp.111-122.
- Rahayu, Minto. (2007). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Rofingatun, S. (2006). Penggunaan Metode penemuan dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Skripsi*. UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Rudyatmi, E. dan A. Rusilowati. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Bahan Ajar*. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Satoto, Seto, dkk. (2012). Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal dengan Prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(2). 1-7.
- Singh, P., Rahman, A.A., Sian Hoon, T. (2010). The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective. *Procedia on Internaional Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010)*. Procedia Social and Behavioral Sciences 8 (2010) 264-271. Shah Alam: University Technology MARA.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Trianto. (2014). *Mendesain Model Inovatif, Progresif dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia.
- Ulifa, S. N. (2014). Hasil Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Relasi. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2 (1): 123-133.
- Wardani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*, Yogyakarta: Depdiknas.