



**KEEFEKTIFAN *RECIPROCAL TEACHING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF
SISWA KELAS VIII PADA MATERI GARIS SINGGUNG
LINGKARAN**

SKRIPSI

oleh :

Amalia Yan Alfiani

34201200080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2016

**KEEFEKTIFAN *RECIPROCAL TEACHING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF SISWA KELAS VIII PADA
MATERI GARIS SINGGUNG LINGKARAN**

SKRIPSI

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung

oleh :

Amalia Yan Alfiani

34201200080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amalia Yan Alfiani

NIM : 34201200080

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Keefektifan Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Penalaran Induktif Siswa Kelas VIII Pada Materi Garis Singgung Lngkaran” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan kode etik ilmiah.

Semarang, Maret 2016

Yang membuat pernyataan



Amalia Yan Alfiani

NIM :34201200080

PENGESAHAN KELULUSAN

Judul Skripsi : KEEFEKTIFAN *RECIPROCAL TEACHING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN
INDUKTIF SISWA KELAS VIII PADA MATERI GARIS
SINGGUNG LINGKARAN

Disusun oleh : Amalia Yan Alfiani

NIM : 34201200080

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan
Agung Semarang dan dinyatakan layak telah memenuhi syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada,

Hari : Senin

Tanggal : 28 Maret 2016

Panitia Ujian



Sekretaris

Imam Kusmaryono, S.Pd, M.Pd
NIK 21131006

Anggota Pemguji,

1. M. Aminudin, S.Pd, M.Pd
NIK 211312010
2. Hevi Rizqi M, S.Pd, M.Pd
NIK 211313016
3. Moch. Abdul Basir, S.Pd, M.Pd
NIK 211312009

(.....)
(.....)
(.....)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- *Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sebelum kaum itu mengubah nasibnya sendiri. (QS. Ar-Ra'du: 11)*
- *Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (QS. Al-Baqarah: 153)*
- *Apapun rintangannya, semua pasti dapat diselesaikan! Ingat langkah-langkahnya !*
 1. *Berdoa kepada Allah SWT*
 2. *Percaya pada diri sendiri*
 3. *Kalahkan, singkirkan, hancurkan, dan remukan semua rintangan, daaannn.....*
 4. *Tersenyumlah menuju kemenangan*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibu, atas doa dan cinta yang paling setia. Bapak, atas teladan, motivator, penyemangat, perhatian dan lawakannya.
2. Saudara – saudaraku Mas Kharis dan Dek Ilham yang senantiasa menjadi penyemangat dengan tingkah absurdnya.
3. Kawan – kawan Mba Tikha, Mba Maya, Mba Vita dan Mba Nimas yang selalu menyemangati dan mendoakan penulis, semoga selalu bersama,, aamiin
4. Bebeb Via yang selalu menemani langkah penulis dari awal perjuangan hingga akhir yang semoga kita selalu dalam naungan cintaNya
5. Kakak Tanti, Dedep, Fanny, Finta, Wahyu, Azlinda dan Mba pipit yang telah menemani dan memberikan suport yang berarti bagi penulis.
6. Semua Dosen FKIP dan Guru yang telah memberikan ilmu dengan tulus ikhlas kepada penulis.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2012, yang selalu memberikan cinta dan kenangan di setiap kebersamaan kita.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan *Reciprocal Teaching* Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa Kelas VIII Pada Materi Garis Singgung Lingkaran”.

Skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan dan bimbingan dari pembimbing I Moch. Abdul Basir, M.Pd dan pembimbing II Hevy Risqi M, M.Pd. selain kepada pembimbing, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yaitu :

1. Prof. Dr. Anis Malik Thoha, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung atas kesempatan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studinya.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Islam Sultan Agung atas izin yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Imam Kusmaryono, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Sultan Agung atas kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.
4. M. Aminudin, M.Pd, selaku Dosen pendidikan matematika di FKIP UNISSULA yang telah menjadi orang tua bagi penulis selama kuliah di FKIP Universitas Islam Sultan Agung.
5. Dyana Wijayanti, M.Pd, selaku Dosen Pendidikan Matematika yang telah menjadi inspirator bagi penulis selama kuliah di FKIP UNISSULA.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP baik PMTK, PBSI maupun PGSD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama kuliah di FKIP UNISSULA.
7. Zaenuri, S.Pd selaku Kepala SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang dan Ibu Ayu Nur Hayati, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII SMP I slam Sultan Agung 1 Semarang.

8. Siswa-siswi kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang atas kerjasama yang menyenangkan selama dalam penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga atas izin Allah skripsi ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Maret 2016

Penulis