

**DAFTAR PUSTAKA**

- Aminudin, Mohamad. (2014). *Modul teori dan praktikum analisis data*. Semarang: UNISSULA.
- Ali, Muhammad. (2009). Pengembangan media pembelajaran interaktif mata kuliah medan elektromagnetik. *Jurnal Edukasi@Elektro*, 5(1), 11-18.
- Arsyad, A. (2005). *Media pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Diknas & PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Aliyah. (2010), Keefektifan pembelajaran matematika menggunakan strategi TTW (*Think Talk Write*) berbantuan CD pembelajaran materi dalil pythagoras kelas VIII SMPN 1 Ampelgading. *Skripsi*. Universitas negeri semarang.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi revisi)*. Jakarta: Bumi aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta : Bumi aksara.
- Cetin. (2014). Syllogistic reasoning ability and academic performance of master's degree students in a South-South Nigerian University. *International Journal of Education and Information Science*. 1(4), 38-42.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Standar Isi Sekolah menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S.B, & Zain, Aswan. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hikmawati, K.R. (2013). Keefektifan strategi pembelajaran TTW berbantuan LKPD terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Kristen dkk. (2012). Reasoning and proving opportunities in elementary mathematics textbooks. *International Journal of Educational Research*, 2(1), 1-10.
- Mahmudi. (2011). *Pemanfaatan Geogebra dalam pembelajaran matematika*. Artikel. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Muchith, Saekhan. (2008). *Pembelajaran Konstektual*. Semarang:RaSAIL Media Group
- Muhsetyo, Gatot dkk. (2007). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurseto, Tejo. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19-35.
- Noormandiri. (2007). *MATEMATIKA untuk SMA kelas X*. Jakarta:Erlangga.
- Rifai, A & Chatarina. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang : UNNES Press.
- Santosa, P.A. (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Saputra, Hery. (2013). Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe think talk write. *Sains Riset* 3(1) , 1-6.
- Shadiq, Fajar (2009). *Diklat instruktur pengembang matematika sma jenjang lanjut*. Kemahiran Matematika. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Silaban, Bajongga. (2011). Implikasi konstruktivis terhadap pembelajaran kooperatif. *Jurnal Uda*, 4(1) , 1-9.
- Siswanto, Retno. (2014). Peningkatan kemampuan penalaran dan koneksi matematis melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan software geogebra. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*.1(1), 1-11.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito bandung.
- Sugandi, I.A. (2011). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think talk write terhadap kemampuan komunikasi dan penalaran matematis. *Prosiding*, Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 3 Desember 2011. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukmawarti. (2015). *Lembar kerja matematika siswa berbasis geogebra*. Laporan Akhir Program Pengabdian Masyarakat. Medan: UMN Alwashliyah.
- Sumarmo. (2003). Berfikir matematika tingkat tinggi: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada siswa sd dan smp dan mahasiswa calon guru. *Makalah seminar nasional dan lokakarya, yang diselenggarakan oleh fkip UNSRI*, Palembang 20-21 agustus 2003. Palembang: Universitas Sriwijaya.

- Sumarsih. (2009). Implementasi teori pembelajaran konstruktivistik dalam pembelajaran mata kuliah dasar-dasar bisnis. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(1), 54-62.
- Supardi. (2006). Peran berpikir kreatif dalam proses pembelajaran matematika. *Jurnal Formatif*, 1(1), 1-16.
- Widjaya, Wanti. (2010). Design realistic mathematics education lesson. *Makalah*, seminar nasional pendidikan, yang diselenggarakan oleh program pascasarjana fkip UNSRI, tanggal 1 mei 2010. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Widyaningrum, T.Y, & Enny, Murwanintyas. (2012). Pengaruh media Pembelajaran *Geogebra* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada materi Grafik Fungsi Kuadrat di Kelas X SMAN 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Prosiding*, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 10 November 2012. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wilis, Ratna. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Winarno, Dwi. (2009). *Matematika*. Semarang: CV. Jabbar Setia.
- Yamin. (2012). *Taktik mengembangkan kemampuan individual siswa*. Jakarta: referensi (gp press group).
- Yasin, Salehuddin. (2012). Metode belajar dan pembelajaran yang efektif. *Jurnal Adabiyah*, 12(1), 1-9.
- Yuhatriati. (2012). Pendekatan realistik dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 81-87.