

DAFTAR PUSTAKA

- Amalludin, Subuh. (2015). Keefektifan *Problem Based Learning* Berbantu *Fun Math Book* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Semarang.
- Arifin, Zaenal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Departemen Agama RI. (2006) *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia*. Kudus: Menara Kudus.
- Depdiknas. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: Permendiknas 22 tahun 2006.
- Depdiknas. (2008). *Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fitria. (2011). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hohenwarter, Markus. *et al.* (2008). *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Matgematics Software Geogebra*. Diakses tanggal 12 Januari 2016 dari <http://www.publications.uni.lu/record/2718/files/ICME11-TSG16.pdf>.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jesyich Anjras Purnamadewi. 2013. Keefektifan pembelajaran metode improve dengan pendekatan pmri terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa

kelas VII materi segi empat. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Semarang.

Kementerian Pendidikan Nasional. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.

Lestina, Mira. (2013). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Motivasi. *Jurnal Nasional*, tidak diterbitkan. Universitas Tanjung Pura Pontianak.

Mahmood, Sheikh. dkk. (2015). Problem solving method: *A method for Independent learning in Mathematics*. *Hope Journal of Research*, Vol: 2. Diakses tanggal 18 Januari 2016 dari <https://www.researchgate.net/publication/274713189>.

Mahmudi, Ali. (2010). *Membelajarkan Geometri dengan Program GeoGebra*. Prosiding, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 27 Nopember 2010. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Muhlisin. (2013). Keefektifan Pembelajaran Model TPS Berbantuan Geometer's Sketchpad pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segitiga kelas VII. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Semarang.

Nugraha, Wendi. (2012). Keefektifan penerapan model pembelajaran Make A Match pada pembelajaran matematika kelas V materi geometri di sekolah dasar negeri 1 purbalingga. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Semarang.

Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. BSE. Departemen Pendidikan Nasional.

Nur Saeon, Mohammad. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Program Macromedia Flash 8.0 pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Pengenalan Bangun Ruang Sekolah Dasar pada Siswa Kelas IV SD Negeri Plosojenar Kecamatan Jakenan Kabupaten Pati. Tidak diterbitkan. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Nur Utami, Wayu. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis Gallery Walk Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segi Empat siswa kelas VII. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Semarang.

- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siswanto, Retno. (2014). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD berbantuan Geogebra. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 1, 2014, artikel 7. Program Pasca Sarjana Universitas Terbuka.
- Solihin, L. (2001). *Aktivitas Belajar Anak-Anak*. Tersedia di: <http://www1bpk.penabur.or.id/kps-jkt/berita/200104/artaktivitasbel.pdf>, diakses tanggal 20 Februari 2015.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyitno, A. (2011). *Dasar-dasar Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>, diakses 12 Juli 2015.
- Windari. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 2 Part 1 Hal. 25-28.