



**PENERAPAN PENDEKATAN *SOMATIS AUDITORI VISUAL*
INTELEKTUAL BERBANTUAN ALAT PERAGA PADA MATERI GARIS
SINGGUNG PERSEKUTUAN DUA LINGKARAN TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

SKRIPSI

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung

Oleh
Nur Rohman
34201200048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2016

PENERAPAN PENDEKATAN *SOMATIS AUDITORI VISUAL INTELEKTUAL*
BERBANTUAN ALAT PERAGA PADA MATERI GARIS SINGGUNG
PERSEKUTUAN DUA LINGKARAN TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

SKRIPSI

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung

Oleh
Nur Rohman
34201200048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2016

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi : Penerapan Pendekatan *Somatis Auditori Visual Intelektual* Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Disusun oleh : Nur Rohman
NIM : 34201200048

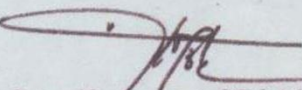
Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan dinyatakan layak telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada,

Hari : Jum'at
Tanggal : 01 April 2016

Panitia Ujian

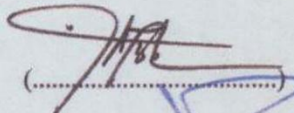
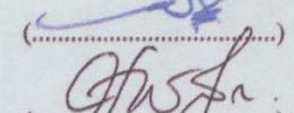
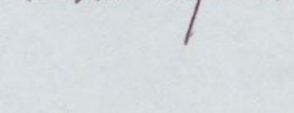

Ketua

Prof. Dr. H. Gunarto, S.H., M.Hum
NIK 210389016

Sekretaris

Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd.
NIK 211311006

Anggota Penguji,

1. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd.
NIK 211311006
2. M. Aminudin, S.Pd., M.Pd.
NIK 211312010
3. Moch. Abdul Basir, S.Pd., M.Pd.
NIK 211312009


(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rohman

NIM : 34201200048

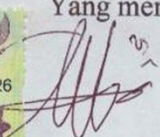
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini bukan merupakan karya asli saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan hukum yang berlaku.

Semarang, 14 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,




Nur Rohman

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung.
(QS 3 : 173)

Ingatlah, ketika kamu memohon pertolongan kepada Tuhanmu, lalu diperkenankan-Nya bagimu: “Sesungguhnya Aku akan mendatangkan bala bantuan kepada kamu dengan seribu malaikat yang datang berturut-turut”.

(QS 8 : 9)

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.

(Umar Bin Khatab)

Mudahkanlah urusan saudaramu, maka Allah akan memudahkan urusanmu.

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua penulis dan bapak/ ibu guru SMP N 4 Bae

Terima kasih atas kasih sayang dan doa tulusmu yang selalu menyertai perjalanan hidupku selama ini. Terimakasih Bapak dan Ibu. Buat kedua orang tuaku. Bapak Rachman Nur Efendi dan Ibu Sulastri.

Tak lupa terima kasih untuk guru dan karyawan SMP N 4 Bae Kudus telah membimbing saya dan memberikan wejangan dalam melakukan penelitian terutama Pak Suyatno, Pak Supena, dan Ibu Siti Malikhah.

2. Teman-teman seperjuangan dan sekontrakan.

Big Thanks to FKIP Math angkatan 2012, tanpa kalian perjalananku terasa hampa. Thanks juga buat anak kontrakan yang selalu rame dan membuat suasana di kontrakan terbakar. Aku akan merindukan masa-masa bersama kalian. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

3. Orang-orang yang selalu disampingku

Terima kasih atas doa dan supportnya.

4. Kakak-kakak saya

Terimakasih mas Indarto dan mas Heru Cahyono.

5. Sosok Pendewasa

Terimakasih Luthfita Septianingrum telah membantu segalanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang senantiasa mengiiring penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: "*Penerapan Pendekatan Somatis Auditori Visual Intelektual Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Ucapan terimakasih juga saya ucapkan kepada Mochamad Abdul Basir, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini serta M. Aminudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

Penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya tak lupa penulis sampaikan kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc. M.A., Ph.D Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, S.H., S.E. Akt., M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Imam Kusmaryono, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
5. Bapak/Ibu Pengawas, Kepala Sekolah, guru dan karyawan SMP N 4 Bae Kudus yang telah banyak membantu dalam kegiatan penelitian.
6. Bapak Ibu dan keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan akan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
7. Teman-teman mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan semua pihak yang telah membantu baik secara moral maupun material dalam penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan matematika di sekolah pada umumnya dan peningkatan pembelajaran matematika pada khususnya. Penulis menyadari "*tak ada gading yang tak retak*", untuk itu kritik dan saran senantiasa diharapkan penulis guna penyempurnaan skripsi ini.

Semarang, 14 Maret 2016
Penulis