

## ABSTRACT

*Kismayanti, Yupi. 2016. Improving Recount Skill On The Information Content Through Inquiry Learning Model and Interactive Dialogue Video Mata Najwa With Character Education Based At Grade X Of Islam Sultan Agung 3. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Sultan Agung. Advisor I: EviChamalah, M.Pd., and Advisor II: MeilanArsanti, M.Pd.*

*Keywords: Information, Inquiry, Interactive Dialog Video.*

*Based on the result of early observation that is carried out, it is identified that retelling information ability of student class X.2 senior high school of Islam Sultan Agung 3 is still lacked. This happens because in the process of studying retelling story, the students still have lack of motivation to retell the content of the information, moreover the confidence of the students is also still lacked.*

*According to the information above, the aim of this research are (1) To describe the improving of studying process of retelling information ability of student class X senior high school of Islam Sultan Agung 3 after following the studying of retelling information by inquiry studying and interactive dialog video of Mata Najwa (2) To describe the improvement of retelling the content of the information ability (3) To describe the behavior change of the students after following the studying process.*

*The research utilizes research design of class action research which is done in 3 steps. Those are, Pre cycle, cycle I and cycle II and the students of senior high school of Islam Sultan Agung 3 grade X contains of 34 students as the research subject. The research variable is divided into two parts, those are The variable of retelling the information ability and the variable of the utilizing the inquiry model and interactive dialog video Mata Najwa. The research instruments are test and nontest instrument. Data's analysis is done quantitatively and qualitatively.*

*The research result shows that there is improvement retelling information ability of student class X.2 senior high school of Islam Sultan Agung 3. The average score of students at pre cycle step is 62,97, in category "Average", Cyle I is 73,64, in category "Good" and cycle II is 85,73 in category "Superior". The improvement from Pre cycle, cycle I and cycle II is 12.09%*

*By the result of the research, the researcher suggests to the teacher to make the retelling information by inquiry studying model and interactive dialog video of Mata Najwa can be implemented as alternative way for teacher to teach the retelling information material.*

## SARI

Kismayanti, Yupi. 2016. Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Informasi dengan Model Pembelajaran Inkuiri dan Media Video Dialog Interaktif *Mata Najwa* Pada Siswa Kelas X SMA Islam Sultan Agung 3 Berbasis Pendidikan Karakter. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Evi Chamalah, M.Pd., dan Pembimbing II: Meilan Arsanti, M.Pd.

Kata kunci : *Informasi, Inkuiri, Video dialog interaktif.*

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan diketahui bahwa keterampilan menceritakan kembali isi informasi siswa kelas X-2 SMA Islam Sultan Agung 3 masih kurang. Hal ini disebabkan karena dalam pembelajaran menceritakan kembali isi informasi, siswa kurang termotivasi untuk menceritakan kembali isi informasi, dan siswa kurang percaya diri dalam menceritakan kembali isi informasi.

Berdasarkan paparan di atas, tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran menceritakan kembali isi informasi siswa kelas X-2 SMA Islam Sultan Agung 3 setelah mengikuti pembelajaran menceritakan kembali isi informasi dengan model pembelajaran inkuiri dan media video dialog interaktif *Mata Najwa*, (2) mendeskripsikan peningkatan keterampilan menceritakan kembali isi informasi, dan (3) mendeskripsikan perubahan perilaku siswa kelas X-2 SMA Islam Sultan Agung 3 setelah mengikuti pembelajaran menceritakan kembali isi informasi dengan model pembelajaran inkuiri dan media video dialog interaktif *Mata Najwa*.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam tiga tahap, yaitu prasiklus, siklus I dan siklus II dengan subjek penelitian siswa kelas X-2 SMA Islam Sultan Agung 3 yang berjumlah 34 siswa. Variabel penelitian dibagi menjadi dua yaitu variabel keterampilan menceritakan kembali isi informasi dan variabel penggunaan model pembelajaran inkuiri dan media video dialog interaktif *Mata Najwa*. Instrumen penelitian instrumen tes dan instrumen nontes. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menceritakan kembali isi informasi siswa kelas X-2 SMA Islam Sultan Agung 3. Nilai rata-rata kelas pada prasiklus 62,97 dengan kategori cukup, siklus I nilai rata-rata kelas 73,64 kategori baik, dan siklus II 85,73 dengan kategori sangat baik, peningkatan dari prasiklus, siklus I ke siklus II sebesar 12,09%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan kepada guru agar pembelajaran menceritakan kembali isi informasi dengan model pembelajaran inkuiri dan media video dialog interaktif *Mata Najwa* dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk mengajar materi menceritakan kembali isi informasi.