

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRACT	vi
SARI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	15
2.1 Kajian Pustaka	15

2.2 Landasan Teoretis	27
2.2.1 Berbicara	28
2.2.2 Pengertian Berbicara	28
2.2.3 Tujuan Berbicara	28
2.2.4 Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Informasi	29
2.2.5 Model Pembelajaran Inkuiri	31
2.2.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	31
2.2.5.2 Karakteristik Model Pembelajaran	33
2.2.5.3 Proses Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri	35
2.2.6 Model Pembelajaran Inkuiri	35
2.2.7 Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri	36
2.2.8 Media Pembelajaran (Media Video Dialog Interaktif)	37
2.2.8.1 Pengertian Media Pembelajaran	37
2.2.8.2 Manfaat Media Pembelajaran	39
2.2.8.3 Fungsi Media Pembelajaran	40
2.2.8.4 Jenis Media Pembelajaran	41
2.2.8.5 Nilai dan Manfaat Media Pembelajaran	44
2.2.8.6 Kriteria Memilih Media Pembelajaran	45
2.2.8.7 Media Video Dialog Interaktif	47
2.2.8.8 Kelebihan Dialog Interaktif <i>Mata Nq'wa</i>	48
2.2.9 Pendidikan Karakter	49
2.2.9.1 Pengertian Pendidikan Karakter	49
2.2.9.2 Tujuan Pendidikan Karakter	50

2.2.9.3 Nilai-nilai yang Terdapat dalam Pendidikan Karakter	51
2.2.9.4 Desain Pendidikan Karakter	52
2.2.9.5 Kebijakan Pendidikan Karakter	53
2.2.10 Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Informasi dengan Model Pembelajaran Inkuiri dan Media Video Dialog Interaktif <i>Matra Nqjwa</i>	54
2.3 Kerangka Berpikir	55
2.4 Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Desain Penelitian	59
3.1.1 Proses Prasiklus	61
3.1.2 Proses Tindakan Siklus I	61
3.1.1.1 Perencanaan	62
3.1.1.2 Tindakan	63
3.1.1.3 Observasi	65
3.1.1.4 Refleksi	66
3.1.3 Proses Tindakan Siklus II	67
3.1.3.1 Perencanaan	67
3.1.3.2 Tindakan	68
3.1.3.3 Observasi	72
3.1.3.4 Refleksi	73
3.2 Subjek Penelitian	73
3.3 Variabel Penelitian	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	179
Lampiran 2 Pedoman Angket.....	181
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	187
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	188
Lampiran 5 Pedoman Jurnal.....	189
Lampiran 6 RPP	190
Lampiran 7 Silabus	195
Lampiran 8 Nilai Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II	196
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	199

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	57
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian Tindakan Kelas	61
Gambar4.1 Suasana Kelas Saat Pembelajaran	
Menceritakan Kembali Isi Informasi	109
Gambar 4.2 Keintensifan Reaksi dan Respon dalam Menceritakan Kembali Isi	
Informasi.....	110
Gambar 4.3 Keintensifan Interaksi dan Kerja Sama Antar Siswa	112
Gambar4.5 Kondusifnya Siswa Saat Menceritakan Kembali Isi Informasi	113
Gambar 4.6 Suasana yang Reflektif Ketika Kegiatan Refleksi	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek Penilaian Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Informasi..	79
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Menceritakan Kembali Isi Informasi	80
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Menceritakan Kembali Isi Informasi.....	85
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Nontes	86
Tabel 4.1 Hasil Tes Menceritakan Kembali Isi Informasi	96
Tabel 4.2 Hasil Tes Menceritakan Kembali Isi Informasi Aspek Tekanan	97
Tabel 4.3 Hasil Tes Menceritakan Kembali Isi Informasi	
Aspek Tata Bahasa..	99
Tabel 4.4 Hasil Tes Menceritakan Kembali Isi Informasi Aspek Kosakata	101
Tabel 4.5 Hasil Tes Menceritakan Kembali Isi Informasi Aspek Kelancaran.	101
Tabel 4.6 Hasil Tes Menceritakan Kembali Isi Informasi	
Aspek Pemahaman.	104

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Informasi	
Prasiklus	97
Diagram 4. 2 Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Informasi	
Aspek Tekanan	99
Diagram 4.3 Hasil Tes Menceritakan Kembali Isi Informasi	
Aspek Tata Bahasa	100
Diagram 4.4 Hasil Tes Menceritakan Kembali Aspek Kosakata	102
Diagram 4.5 Hasil Tes Menceritakan Kembali Aspek Kelancaran	103
Diagram 4.6 Hasil Menceritakan Kembali Isi Informasi Pemahaman	105