

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PENGESAHAN KELULUSAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
SARI.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR DIAGRAM.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Cakupan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10

BAB II KAJIAN PISTAKA DAN LANDASAN TEORETIS	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.2 Landasan Teori.....	31
2.2.1 Hakikat Berbicara.....	32
2.2.1.1 Pengertian Berbicara	32
2.2.1.2 Tujuan Berbicara.....	33
2.2.1.3 Macam-Macam Berbicara	34
2.2.1.4 Hubungan Keterampilan Berbicara dengan Aspek yang Lain. 37	
2.2.1.5 Faktor-Faktor Penunjang Berbicara	40
2.2.2 Model Pembelajaran Berpikir, Berpasangan, dan Berbagi	41
2.2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	41
2.2.2.2 Model Sinektiks	43
2.2.2.3 Model Berpikir, Berpasangan, dan Berbagi	46
2.2.3 Media Pembelajaran.....	48
2.2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	48
2.2.3.2 Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	48
2.2.3.3 Fungsi dan Manfaat Umum Media Pembelajaran.....	49
2.2.4 Media Gambar Berantai dalam Pembelajaran.....	51
2.2.5 Menceritakan Tokoh Idola	52
2.2.5.1 Pengertian Tokoh Idola	52
2.2.5.2 Langkah-Langkah Menceritakan Tokoh Idola.....	53
2.2.6 Pendidikan Karakter.....	54

2.2.6.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	54
2.2.6.2 Tujuan Pendidikan Karakter dalam.....	55
2.2.6.3 Jenis-Jenis Pendidikan Karakter	56
2.2.7 Pembelajaran Menceritakan Tokoh Idola dengan Model Pembelajaran Berpikir, Berpasangan, dan Berbagi dan Media Gambar Berantai Berbasis Pendidikan Karakter	60
2.3 Kerangka Berpikir	63
2.4 Hipotesis Tindakan.....	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
3.1 Metode Penelitian.....	65
3.1.1 Desain Penelitian.....	65
3.1.1.1 Prasiklus	66
3.1.1.2 Siklus I	67
3.1.1.3 Siklus II	70
3.1.1.4 Siklus III.....	73
3.2 Subjek Penelitian.....	77
3.3 Variabel Penelitian	77
3.4 Instrumen Penelitian.....	77
3.4.1 Instrumen Tes.....	77
3.4.2 Instrumen Nontes	82
3.4.2.1 Pedoman Observasi.....	82
3.4.2.2 Angket.....	82
3.4.2.3 Pedoman Wawancara	83

3.4.2.3 Jurnal.....	83
3.4.2.4 Dokumentasi	84
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	84
3.5.1 Teknik Tes.....	84
3.5.2 Teknik Nontes	85
3.5.2.1 Observasi.....	85
3.5.2.2 Pedoman Wawancara	85
3.5.2.3 Jurnal.....	86
3.5.2.4 Dokumentasi	86
3.6 Teknik Analisis Data	86
3.6.1 Teknik Kuantitatif	87
3.6.2 Teknik Kualitatif	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Hasil Penelitian.....	89
4.1.1 Hasil PraSiklus	89
4.1.2 Hasil Siklus I.....	102
4.1.3 Hasil Siklus II.....	120
4.1.4 Hasil Siklus III	138
4.2 Pembahasan.....	156
4.2.1 Pelaksanaan dan Peningkatan Pembelajaran Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola dengan Model Pembelajaran Berpikir, Berpasangan, dan Berbagidan Media Gambar Berantai Berbasis Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Kelas VII SMP AL-ISLAM	

Semarang.....	157
4.2.2 Perubahan Perilaku Peserta Didik kelas VII SMP AL-ISLAM	
Semarang setelah mendapatkan Pembelajaran Menceritakan	
Tokoh Idola dengan Model Pembelajaran Berpikir, Berpasangan,	
dan Berbagi dan Media Gambar Berantai Berbasis Pendidikan	
Karakter	165
BAB V PENUTUP.....	175
5.1 Simpulan	175
5.2 Saran.....	176
DAFTAR PUSTAKA	177

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek Penilaian Menceritakan Tokoh Idola	78
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Menceritakan tokoh Idola	79
Tabel 4.1 Nilai Aspek Keruntunan dalam berbicara pada Prasiklus.....	89
Tabel 4.2 Nilai Aspek Keefektifan Kalimat pada Prasiklus	90
Tabel 4.3 Nilai Aspek Kejelasan Suara pada Prasiklus	91
Tabel 4.4 Nilai Aspek Kelancaran pada Prasiklus	92
Tabel 4.5 Nilai Aspek Gerakan Badan (Gestur) pada Prasiklus	93
Tabel 4.6 Hasil Keseluruhan Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola.	94
Tabel 4.7 Hasil Wawancara pada Prasiklus	96
Tabel 4.8 Hasil Observasi Prasiklus	97
Tabel 4.9 Nilai Aspek Keruntunan dalam Berbicara pada Siklus I	103
Tabel 4.10 Nilai Aspek Kefektifan Kalimat pada Siklus I.....	104
Tabel 4.11 Nilai Aspek Kejelasan suara pada Siklus I.	105
Tabel 4.12 Nilai Aspek Kelancaran pada Siklus I	106
Tabel 4.13 Nilai Asek Gerakan Badan (Gestur) pada Siklus I	107
Tabel 4.14 Nilai Hasil Keseluruhan Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola	108
Tabel 4.15 Pedoman Observasi Siklus I	110
Tabel 4.16 Nilai Aspek Keruntunan dalam Berbicara pada Siklus II	121
Tabel 4.17 Nilai Aspek Keefektifan Kalimat pada Siklus II	122
Tabel 4.18 Nilai Aspek Kejelasan suara pada Siklus II.....	123
Tabel 4.19 Nilai Aspek Kelancaran pada Siklus II	124

Tabel 4.20 Nilai Aspek Gerakan Badan (Gestur) pada Siklus II	125
Tabel 4.21 Hasil Keseluruhan Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola.....	126
Tabel 4.22 Pedoman Observasi Siklus II	128
Tabel 4.23 Nilai Aspek Keruntunan dalam Berbicara pada Siklus III.....	139
Tabel 4.24 Nilai Aspek Keefektifan Kalimat pada Siklus III	140
Tabel 4.25 Nilai Aspek Kejelasan Suara pada Siklus III	141
Tabel 4.26 Nilai Aspek Kelancaran pada Siklus III.....	142
Tabel 4.27 Nilai Aspek Gerakan Badan (Gestur) pada Siklus III.....	143
Tabel 4.28 Hasil Keseluruhan Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola pada Siklus III	143
Tabel 4.29 Pedoman Observasi Siklus III.....	146
Tabel 4.30 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	157
Tabel 4.31 Perbandingan Nilai Rata-Rata Peserta Didik pada Prasiklus Dan siklus I.....	160
Tabel 4.32 Perbandingan Nilai Rata-Rata Peserta Didik Siklus I dan Siklus II.....	161
Tabel 4.33 Perbandingan Nilai Rata-Rata Peserta Didik pada Siklus II Dan Siklus III.....	162
Tabel 4.34 Peningkatan dari Nilai Rata-Rata Peserta Didik pada Prasilus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	163
Tabel 4.35 Hasil Observasi Keseluruhan Tindakan Kelas	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	65
Gambar 4.1 Peneliti Melakukan Kegiatan Awal.....	101
Gambar 4.2 Peneliti Menunjuk Salah satu Peserta Didik Menjawab Pertanyaan	102
Gambar 4.3 Peneliti Melakukan Kegiatan Awal.....	118
Gambar 4.4 Peneliti Memberikan Contoh pada Peserta Didik Cara Menceritakan Tokoh Idola Siklus I.....	118
Gambar 4.5 Peserta Didik Mendengar Arahan dari Peneliti.....	119
Gambar 4.6 Peneliti Melakukan Kegiatan Awal.....	137
Gambar 4.7 Peserta Didik Berdiskusi Siklus II	137
Gambar 4.8 Peneliti Melakukan Kegiatan Awal Siklus III.....	154
Gambar 4.9 Peserta Didik Berdiskusi Secara Berpasang-Pasangan	155
Gambar 4.10 Peserta Didik Menceritakan Tokoh Idola di Depan Kelas	155

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Intruksional dan Pengiring dari Sinektik	46
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	63

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai Hasil Keseluruhan Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Pada Prasiklus	95
Diagram 4.2 Nilai Hasil Keseluruhan Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Pada Siklus I	109
Diagram 4.3 Nilai Hasil Keseluruhan Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Pada Siklus II	127
Diagram 4.4 Nilai Hasil Keseluruhan Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Pada Siklus III	145
Diagram 4.5 Hasil Observasi Keseluruhan Tindakan Kelas	164

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen.....	180
Lampiran 2 RPP Prasiklus	185
Lampiran 3 RPP Siklus	191
Lampiran 4 Lembar Observasi	198
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	204
Lampiran 6 Lembar Jurnal Peserta Didik dan Pendidik	209
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian	211
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	212
Lampiran 9 Daftar Nilai	213
Lampiran 10 Hasil Menceritakan Tokoh Idola	214