

SARI

Mega Puspita Sari, Vitalis. 2016. *Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Puisi dengan Metode Melempar Bola Salju dan Media Pelangi Terbalik Berbasis Pendidikan Multikultural pada Peserta Didik Kelas VII SMP AL-ISLAM Semarang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Evi Chamalah, M.Pd. Pembimbing II Meilan Arsanti, S. Pd., M.Pd.

Kata kunci: Menulis Kreatif Puisi, Media Pelangi Terbalik, Metode Melempar Bola Salju, Pendidikan Multikultural.

Penelitian ini berjudul *Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Puisi dengan Metode Melempar Bola Salju dan Media Pelangi Terbalik Berbasis Pendidikan Multikultural pada Peserta Didik Kelas VII SMP AL-ISLAM Semarang*. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah peningkatan keterampilan menulis kreatif puisi dan perubahan peserta didik setelah menggunakan media pelangi terbalik dan metode melempar bola salju berbasis pendidikan multikultural. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis kreatif puisi dengan metode melempar bola salju dan media pelangi terbalik berbasis pendidikan multikultural pada peserta didik kelas VII SMP AL-ISLAM Semarang, (2) mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis kreatif puisi dengan metode melempar bola salju dan media pelangi terbalik berbasis pendidikan multikultural pada peserta didik kelas VII SMP AL-ISLAM Semarang, dan (3) mendeskripsikan perubahan perilaku peserta didik kelas VII SMP AL-ISLAM Semarang setelah mendapatkan pengajaran menulis kreatif puisi dengan metode melempar bola salju dan media pelangi terbalik berbasis pendidikan multikultural. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian kualitatif berupa analisis data yang diperoleh dari mendeskripsikan dan mengelompokkan data yang diperoleh dari pengamatan dan wawancara. Semua data yang diambil digunakan untuk menganalisis data kualitatif melalui data nontes. Penelitian kuantitatif berupa analisis nilai secara keseluruhan, dan merekap nilai tes menulis kreatif puisi dengan metode melempar bola salju berbantu media pelangi terbalik berbasis pendidikan multikultural pada siklus I, siklus II, dan siklus III, kemudian menghitung nilai rata-rata yang diperoleh. Hasil penelitian menunjukkan: (1) aspek kesesuaian isi dengan tema memperoleh rata-rata sebesar 80,15 yang semula 67,85. Aspek diksi memperoleh rata-rata sebesar 75,88 yang semula 57,88. Aspek rima atau persajakan memperoleh rata-rata sebesar 76,85 yang semula 58,23. Aspek gaya bahasa memperoleh rata-rata 79,31 yang semula 60,96. (2) Perubahan perilaku peserta didik yang semula memperoleh rata-rata 61,23 menjadi 78,05.

ABSTRACT

Mega Puspita Sari, Vitalis. 2016 *Improvement Creative Writing Poetry with Snowball Throwing Method and Flip Over Rainbow Media Reversed Multicultural Education Based on Seventh Grade Students of SMP AL-ISLAM Semarang*. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Supervisor I Evi Chamalah, M.Pd. Supervisor II Meilan Arsanti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Creative Writing Poetry, Rainbow Media Reversed, Snowball Throwing Method, Multicultural Education.

This study entitled Improvement Creative Writing Poetry with Snowball Throwing Method and flip over Rainbow Media Multicultural Education Based on Seventh Grade Students of SMP AL-ISLAM Semarang. The problem studied in this research is the improvement of poetry and creative writing skills of learners change after using flip over rainbow media upside down and throw snowballs method based multicultural education. The purpose of this study is (1) describe the implementation of learning creative writing poetry with the method of snowballs throwing and media flip over rainbow upside-based multicultural education to the students of class VII SMP AL-ISLAM Semarang, (2) describe an increase in creative writing skills poetry with the snowballs throwing method and flip over rainbow media upside-based multicultural education to the students of class VII SMP AL-ISLAM Semarang, and (3) describe the changes in behavior of learners class VII AL-ISLAM Semarang after getting the teaching of creative writing poetry with the method of snowballs throwing and media flip over rainbow upside-based multicultural education. This research is descriptive qualitative and quantitative. Research Qualitative analysis of data obtained from describing and classifying data obtained from observations and interviews. All captured data is used to analyze the data through the data Qualitative nontes. Quantitative research in the form of overall value analysis, and test scores recap creative writing poetry with an assisted method of snowballs throwing media flip over rainbow multicultural education based on the first cycle, second cycle and third cycle, then calculate the average value obtained. The results showed: (1) aspects of the appropriateness of the contents with the theme gained an average of 80.15 which was originally 67.85. Aspects diction gained an average of 75.88 which was originally 57.88. Aspects rhyme or poetry gained an average of 76.85 which was originally 58.23. Aspects style earned an average 79.31 60.96 previously. (2) Changes in the behavior of learners who originally earned an average of 61.23 into 78.05.