

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Ahmad Khoiri. 2013. “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif Team Assisted Individualization (Bidak) Berbantuan Media Teka-Teki Silang (Crossword Puzzle) pada Peserta Didik Kelas V Sd Negeri5 Mayong Lor Kabupaten Jepara”. *Skripsi*. Dipublikasikan. Program Sarjana. Universitas Negeri Semarang [Http://lib.unnes.ac.id/19843/1/2101409093.pdf](http://lib.unnes.ac.id/19843/1/2101409093.pdf) . Diunduh pada 5 Februari 2016.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Awofa, Adeneye O. A., et al. 2013. “Effects of Framing and Team Assisted Individualised Instructional Strategies on Senior Secondary School Student’s Attitudes Toward Mathematics”. *Acta Didactica Napocensia*. Volume 6, Number 1, 2013 [Http://dppd.ubbcluj.ro/adn/article_6_1_1.pdf](http://dppd.ubbcluj.ro/adn/article_6_1_1.pdf). Diunduh pada 25 Februari 2016.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar Nasional Pendidikan [Http://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/kompetensi/Panduan_Umum_KTSP.pdf](http://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/kompetensi/Panduan_Umum_KTSP.pdf). Diunduh pada 7 Maret 2016.
- Chemwei, Bernard, et al. 2013.. “Effects of a Learning Together Model on Students’ Attitude”. *Journal of Education and Practice*. Vol.4, No.10, 2013. [Http://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/5788/5931](http://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/5788/5931) . Diunduh pada 28 Januari 2016.
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drummond, Sylvia Rojas, et al. 2014. “Developing reading comprehension through collaborative learning”. *Journal of Research in Reading*. Volume 37, Issue 2, pages 138–158. [Http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-9817.2011.01526.x/abstract](http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-9817.2011.01526.x/abstract). Diunduh pada 28 Januari 2016.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

- Hidayatullah, Rachmat. 2015. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Dengan Mengimplementasikan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) di SMK Negeri 3 Jombang". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 04 Nomor 01 Tahun 2015. Diunduh pada 23 Februari 2016.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Krismanto, Al. 2003. "Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika". Pelatihan Instruktur/ Pengembang SMU. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (RPPG) Matematika. <http://p4tkmatematika.org/downloads/sma/STRATEGIPEMBELAJARANMATEMATIKA.pdf>. Diunduh pada 22 Januari 2016.
- Kusmayadi, Ismail. 2007. *Menulis dengan Hati Membangun Motivasi Menulis*. Bandung: PT. Pribumi Mekar.
- Kusmaryono, Imam, dkk. 2015. *Pembelajaran Mikro*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Kusnita, Rika, Hanita Karlina. 2014. *Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Materi Pengenalan Struktur Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Banda Aceh*. Volume V Nomor 2, Juli – Desember 2014. <http://ejournal.stkipgetsempena.ac.id/index.php/visipena/article/view/159>. Diunduh pada 20 Januari 2016.
- Malik. 2014. "Keefektifan Metode Team Assisted Individualization (TAI) dan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Kelas VIII SMP Negeri 5 Purwodadi". *Thesis*. Program Sarjana. Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/22813/>. Diunduh pada 20 Januari 2016.
- Mujiantini, Yenik, dkk. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Sekolah Dasar". *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. Volume 2 Nomor 1, April 2013. <http://eprints.uns.ac.id/view/year/2013.html>. Diunduh pada 20 Januari 2016.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Murtadlo. 2005. "Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Menulis Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) di SD". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 6, No. 1, 2005: 1 – 60. <https://www.scribd.com/doc/189875044/Peningkatan-Prestasi-Belajar-Siswa-Berkesulitan-Belajar-Membaca-Menulis-Melalui-Pendekatan-Kooperatif-Tipe-TAI-Team-Assisted-Individualization-Di-SD#download>. Diunduh pada 20 Januari 2016.
- Najafi, M. 2011. "The Effect of efficiency of Cooperative Learning Method on Increasing Blind Students' Perseption of Mathematical Conceptions". *International Journal of Applied Operational Research*. Vol. 1, No. 2. http://ijorlu.liau.ac.ir/files/site1/user_files_b406fb/godadmin-A-10-2-19-21b4d73.pdf. Diunduh pada 3 Maret 2016.
- Nastakim, Anan. 2015. "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Pembelajaran TAI dengan Pendekatan Kontekstual". *Jurnal Dinamika*. Vol. 5, No. 3, Juli 2015. <http://i-rpp.com/index.php/dinamika/article/view/266>. Diunduh pada 20 Januari 2016.
- Nazarudin. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras.
- Ningsih, Sri, Atikah Anindyarini. 2008. *Bahasa Indonesia untuk SMP/ MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Ningtyas, Puji Rahayu. 2014. "Peningkatan Kemampuan Menulis Rangkuman Melalui Metode Team Assisted Individualization (TAI) pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 02 Lawang, Kabupaten Malang". *Skripsi*. Dipublikasikan. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/sastra-indonesia/article/view/34212>. Diunduh pada 20 Januari 2016.
- Orprayoon, Soudaya. 2014. "Effects of Cooperative Learning on Learning Achievement and Group Working Behavior of Junior Students in Modern French Literature Course". *Journal of Effective Teaching*. Vol. 14, No. 1, 2014. http://uncw.edu/cte/et/articles/Vol14_1/Orprayoon.html. Diunduh pada 28 Januari 2016.
- Rahman, Tofik. 2012. "Model Pembelajaran Unsur Intrinsik Cerpen Dengan Menggunakan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Learning Together Di Kelas X Ma. Muhammadiyah Karangpawitan Kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2011/2012". *Artikel Ilmiah*. <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2013/01/Taofik-Rahman.pdf>. Diunduh pada 20 Januari 2016.

- Rahmawati, Rina Dyah, dan Ali Mahmudi. 2014. "Keefektifan Pembelajaran Kooperatif STAD dan TAI Ditinjau dari Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Prima Edukasia*. Volume 2 Nomor 1 <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=282636&val=7204&title=KEEFEKTIFAN%20PEMBELAJARAN%20KOOPERATIF%20STAD%20DAN%20TAI%20DITINJAU%20DARI%20AKTIVITAS%20DAN%20PRESTASI%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20SISWA>. Diunduh pada 5 Februari 2016.
- Rasyid, Harun, dkk. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Ruseffendi. 2006. *Pengajaran Matematika Modern Untuk Orang Tua Murid Guru dan SPG seri 5*. Bandung: Tarsito.
- Sardiman, A. M., 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Terjemahan Lita. Bandung: Nusa Media.
- Soeharto, Karti. 2003. *Teknologi Pembelajaran*. Surabaya: Surabaya Intellectual Club.
- Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2004. *Landasan Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Sumanto, Wasty. 2005. *Psikologi Pendidikan, Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, Moh. 2004. *Karakteristik Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Suyitno, Amin. 2007. *Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA UNNES.

- Tarigan, Henry Guntur, 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tran, Van Dat. 2014. "The Effects of Cooperative Learning on the Academic Achievement and Knowledge Retention". *International Journal of Higher Education*. Vol. 3, No. 2. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1067568.pdf>. Diunduh pada 3 Maret 2016.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widdiharto, R. 2006. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Winataputra, Udin S. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Depdiknas.
- Yannuansa, Nanndo, dkk. 2015. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dengan Pendekatan Kontekstual pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Se-Kota Kediri". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.3, No.3,hal 294-304 Mei 2015. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/5917/4127>. Diunduh pada 23 Februari 2016.