

## SARI

Badriyah, Nurul. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learnig* (CTL) Melalui Metode *Inquiry* Pada Siswa Kelas VII SMP Islam Moga. *Skripsi*. Pembimbing I: Turahmat, M.Pd., Pembimbing II: Aida Azizah, M.Pd. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung.

**Kata Kunci** : peningkatan hasil belajar, sikap belajar, motivasi belajar, dan kinerja guru.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana peningkatan hasil belajar dalam materi menulis puisi dengan menggunakan model *CTL* melalui metode *inquiry* siswa kelas VII SMP Islam Moga, Pemalang? (2) Bagaimana peningkatan sikap belajar dalam materi menulis puisi dengan model *CTL* melalui metode *inquiry* siswa kelas VII SMP Islam Moga, Pemalang? (3) Bagaimana peningkatan motivasi belajar dalam materi menulis puisi dengan model *CTL* melalui metode *inquiry* siswa kelas VII SMP Islam Moga, Pemalang? (4) Bagaimana peningkatan kinerja guru dengan model *CTL* melalui metode *inquiry* terhadap kinerja guru di SMP Islam Moga, Pemalang? Dan penelitian ini bertujuan (1) Mengukur dan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar dalam materi menulis puisi dengan menggunakan model *CTL* melalui metode *inquiry* siswa kelas VII SMP Islam Moga, Pemalang. (2) Mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan sikap belajar dalam materi menulis puisi dengan model *CTL* melalui metode *inquiry* siswa kelas VII SMP Islam Moga, Pemalang. (3) Mengetahui peningkatan mendeskripsikan motivasi belajar dalam materi menulis puisi dengan model *CTL* melalui metode *inquiry* siswa kelas VII SMP Islam Moga, Pemalang. (4) Mengetahui peningkatan dan mendeskripsikan kinerja guru dengan model *CTL* melalui metode *inquiry* terhadap kinerja guru di SMP Islam Moga, Pemalang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan Sampel penelitian adalah kelas VII SMP Islam Moga Pemalang dan populasinya adalah siswa kelas VIIA SMP Islam Moga Pemalang yang berjumlah 33 siswa. Variabel terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Pengambilan data dilakukan dengan tes formatif dan angket

untuk mengukur motivasi dan sikap siswa pada saat pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan metode statistik.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan hasil dari penelitian tersebut adalah Pada hasil tes tes siklus I mencapai 65,3, meningkat menjadi 73,15 pada hasil tes siklus II, dan meningkat lagi pada hasil tes siklus III, yaitu menjadi 79, Demikian pula ketuntasan kelas, mengalami peningkatan dari tes siklus I yang mencapai 3,03%, meningkat menjadi 48,48% pada hasil tes siklus II, dan meningkat lagi menjadi 100% pada hasil tes siklus III. Hasil angket yang dilakukan pada siklus II adalah 64 kemudian meningkat pada siklus II 93,15 dengan hasil tersebut maka bisa disimpulkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran meningkat. Hasil angket motivasi belajar pada siklus II 71,25 menjadi 91 maka bisa disimpulkan sikap siswa pada saat pembelajaran meningkat. Kemudian dari angket kinerja guru dapat disimpulkan bahwa kinerja guru SMP Islam Moga Pematang baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan ada perubahan hasil belajar, sikap, dan motivasi belajar menggunakan model pembelajaran *CTL* yang telah diterapkan di kelas VIIA SMP Islam Moga Pematang. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran lain supaya lebih meningkatkan hasil belajar si

## ABSTRACT

Badriyah, Nurul. 2016. Poetry Writing Skills Improvement With Contextual Teaching And Learning Model learnig ( CTL ) Through Inquiry Method In Seventh Grade Students of SMP Islam Moga . Supervisor I : Turahmat, M.Pd., Supervisor II : Aida Azizah , M.Pd.

**Keywords** : improvement of learning outcomes , learning attitude , motivation to learn, and the performance of teachers .

Issues examined in this study were: ( 1 ) How to increase learning outcomes in poetry writing material using CTL model through the method of inquiry class VII SMP Islam Moga , Pemalang ? ( 2 ) How to increase learning attitude in poetry writing material with a CTL model through the method of inquiry class VII SMP Islam Moga , Pemalang ? ( 3 ) How to increase motivation to learn in poetry writing material with a CTL model through the method of inquiry class VII SMP Islam Moga , Pemalang ? ( 4 ) How to increase teacher performance CTL model through the method of inquiry on the performance of teachers in SMP Islam Moga , Pemalang ? And the aim of this study ( 1 ) Measure and describe the learning outcome in poetry writing material using CTL model through the method of inquiry class VII SMP Islam Moga Pemalang. ( 2 ) Know and describe the improvement of learning attitude in poetry writing material with a CTL model through the method of inquiry class VII SMP Islam Moga Pemalang. ( 3 ) Knowing describe increase motivation to learn in poetry writing material with a CTL model through the method of inquiry class VII SMP Islam Moga Pemalang. ( 4 ) Knowing the improvement and describe the performance of teachers with models of CTL through the method of inquiry on the performance of teachers in SMP Islam Moga Pemalang. This research is a classroom action research sample was class VII Islam Moga Pemalang and the population is VIIA grade students of SMP Islam Moga Pemalang totaling 33 student Variables consist of independent variables and the dependent variable . Data collection was performed with formative tests and questionnaires to measure students' motivation and attitude during the learning. Data analysis technique used is quantitative analysis with statistical methods.

Based on research that has been done the results of these studies are In the first cycle test test results reached 65.3 , increasing to 73.15 in the second cycle test results , and rose again on the third cycle test results. The questionnaire results conducted on the second cycle was 64 and then increased in the second cycle 93.15 with these results it can be concluded the students' motivation in learning increased . The questionnaire results motivation to learn the second cycle of 71.25 to 91 it could be inferred attitude of the students during the learning increased. Then the teacher's performance of the questionnaire can be concluded that the performance of Islamic junior high school teacher Moga Pemalang well .

Based on these results we can conclude there is a change of learning outcomes , attitudes , and motivasu learning using CTL learning model that has been applied in the classroom VIIa SMP Islam Moga Pemalang . Teachers are expected to be able to use other learning model in order to further improve student learning outcomes .