

## DAFTAR PUSTAKA

- Acosta, S., Sevoni, D., Beckman, A., 2015, Extended Score Interval in the Assessment of Basic Surgical Skills, *Med.Educ.online*, 20:25819, pp. 1-5.
- Alim, Nur., Musakkir, Irwansyah, 2013, Putusan Majelis Kehormatan Disiplin Kedokteran Indonesia (MKDKI) sebagai Alat Bukti dalam Penegakan Hukum Kesehatan, *Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin*, Makasar, pp. 5.
- Amin, Z. & Eng, K. H., 2003. *Basics in Medical Education*, World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., Singapore.
- Aras, I., Rahayu, G. R., Prabandari, Y. S., 2014, Persepsi Dampak Ujian dengan MCQ terhadap Proses Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran, *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, No. 3, Vol. 03, pp. 163-166.
- Bandura, A., 1994, Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran, *Encyclopedia of human behavior*. Academic Press, New York, Vol. 4, pp. 71-81 (Reprinted in H. Friedman [Ed.], *Encyclopedia of mental health*, Academic Press, 1998, San Diego).
- Depkes, 2009, *Pedoman Klasifikasi dan Standar Rumah Sakit Pendidikan*, Direktorat Jenderal Bina Pelayanan Medik Departemen Kesehatan RI, Jakarta, pp. 7, 25.
- Dolmans, Diana H. J. M. PhD., Wolfhagen, Ineke H. A. P. PhD., Essed, Gerard G. M. MD. PhD., Scherpbier, Albert J. J. A. Vleuten, PhD., Cees P. M. van der PhD., 2002, The Impacts of Supervision, Patient Mix, and Number of Students on the Effectiveness of Clinical Rotations, *Academic Medicine*, Vol. 77, No. 4, pp. 332-335.
- Downing, Steven M., Yudkowsky, R., 2009, *Assessment In Health Profession Education*, Routledge, New York and London, pp. 1, 165, 269, 227-228.
- Emilia, Ova., 2008, *Kompetensi Dokter dan Lingkungan Belajar Klinik di Rumah Sakit*, Gajah Mada University Press, Yogyakarta, pp. 5, 28-36.
- Eryanto, H., 2011, Hubungan antara Mutu Pelayanan dengan Kesehatan Pasien, *EconoSains*, 02, Vol. IX, pp.116-117.
- Hardisman, Yulistini, 2010, Pencapaian Kompetensi Mahasiswa pada Kepaniteraan Klinik di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas, *Majalah Kedokteran Andalas*, 01, Vol. 34, pp. 91-102.
- <http://bppsdmk.depkes.go.id/>. Diakses tanggal 4 Mei 2015.

<http://www.perdhaki.org/content/uu-no-44-tahun-2009-ttg-rumah-sakit>. Diakses tanggal 15 Desember 2015

<https://www.racp.edu.au/index.cfm?objectid=CF59260D-A6A5-9E58-DB786B8D43815768>. Diakses tanggal 12 Februari 2015.

<https://www.racp.edu.au/page/mini-cex>. Diakses tanggal 12 Februari 2015.

Kemenkes, 2010, Pedoman Teknis Sarana dan Prasarana Rumah Sakit Kelas B, *Bakti Husada*, pp. 1-2,5.

KKI, 2012, Standar Kompetensi Kedokteran Indonesia, *Konsil Kedokteran Indonesia, Ed.02, Jakarta*, pp. 2-84.

Lisiswanti, R., Sanusi, R., Prihatiningsih, T.S., Hubungan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Kedokteran, *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia, No.1, Vol. IV*, pp. 1-5.

PPPD Unissula, 2014, *Buku Kegiatan Harian Pendidikan Klinik Ilmu Bedah*, Fakultas Kedokteran Unissula, Ed. 03, Semarang.

Pujadi, Arko, 2007, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa, *Bussines & Management Journal Bunda Mulia, Vol. 32, No. 2*, pp. 44-50.

Robbins, Stephen P., Judge, Timothy A., 2008, *Perilaku Organisasi (Organizational Behaviour)*, Salemba Empat, Jakarta, pp.171-181. Dapat diakses dalam:  
[https://books.google.co.id/books?id=IwrWupB1rC4C&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=IwrWupB1rC4C&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false). (Diakses pada tanggal 5 November 2015).

Sansone, C., Harackiewicz, J.M., 2002, *Intrinsic and Extrinsic Motivation*, Elsevier, USA.

Stuart, Ci Ci., 2007, *Assessment Supervision and Support in Clinical Practice*, Elsevier, USA, pp. 1-2.

Sunaryo, 2004, *Psikologi untuk Keperawatan*, EGC, Jakarta, pp. 93-94. Dapat diakses dalam:  
[https://books.google.co.id/books?id=6GzU18bHfuAC&pg=PA93&lpg=PA93&dq=persepsi+adalah&source=bl&ots=aWsbncrt0H&sig=\\_4yZP5ANYREJ36X\\_lSqMhxdanYg&hl=id&sa=X&ei=r\\_qTVenxOYG3uAT48oqICQ&redir\\_esc=y#v=onepage&q=persepsi%20adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=6GzU18bHfuAC&pg=PA93&lpg=PA93&dq=persepsi+adalah&source=bl&ots=aWsbncrt0H&sig=_4yZP5ANYREJ36X_lSqMhxdanYg&hl=id&sa=X&ei=r_qTVenxOYG3uAT48oqICQ&redir_esc=y#v=onepage&q=persepsi%20adalah&f=false) (Diakses pada tanggal 18 Juni 2015).

Schuwirth, L. W. T. & Vleuten, C., 2003. Written Assessment. Dalam: *ABC Learning and Teaching in Medicine*. London: BMJ Publishing Group, p. 29.

- Tahani. 2015. Mau dibawa Kemana Pendidikan Kedokteran di Indonesia!!!!. Dalam:<http://kesehatan.kompasiana.com/medis/2015/01/02/mau-dibawa-kemana-pendidikan-kedokteran-3di-indonesia-drspfesialis-vs-drumum-vs-drlp-714086.html>. Dikutip tanggal 8 Januari 2015.
- Vleuten, V. D., Scherpbier, J.J.A., Dolmans, H.J.M, Schuwirth, L.W.T., Verwijnen, G.M., Wolfhagen, H.A.P., 2000. Clerkship Assessment Assessed. *Medical Teacher*, Volume 22, pp. 592-600.
- Wass, V., Van der Vleuten, C., Shatzer, J. & Jones, R., 2001. Assessment of Clinical Competence. *Medical Education Quartet*, Volume 357, pp. 945-949.
- Wimmers, P. F., Schmidt, H. G. & Splinter, T. A. W., 2006. Influence of Clerkship Experiences on Clinical. *Med Educ*, pp. 450-458.