

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R.B. & Oguguo, O.D. (2011).Age and gender as predictors of academic achievement of college mathematics and science students.*Proceedings of the 2011 International Conference on Teaching, Learning and Change* (c) International Association for Teaching and Learning (IATEL).
- Arikunto, S. (2005).*Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006).*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi RevisiVI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuningtyas, N. (2014). *Hubungan antara dukungan keluarga dan cara belajar dengan prestasi belajar mahasiswa program studi DIII Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta*. Thesis.Pascasarjana Prodi Kedokteran Keluarga UNS.
- Bonci, A. (2008). *A research review: the importance of families and the home environment*. National Literacy Trust.
- Chiu, M.M. & Ho, E.S.C. (2006). Family effects on student achievement in Hong Kong.*Asia Pacific Journal of Education*, 26 (1), 21–35.
- Cirik, I. (2015). Relationships between Social Support, Motivation, and Science Achievement: Structural Equation Modeling. *Anthropologist*, 20(1,2), 232-242.
- Cutrona, (2005). *TeoriDukungan dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Dalyono, M. (2005).*Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- DeCaro, D.A., DeCaro M.S. Johnson, B.R. (2015). Achievement motivation and knowledge development during exploratory learning.*Learning and Individual Differences*, 37, 13–26.
- Dimyati & Mudjiono.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djohan, (2009).*Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dolan, P. &canavan, J. (2006).*Family Support As Reflective Practice*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Ekomadyo, Junita, I. (2005). *Prinsip Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak*. Bandung: Simbiosa Rekatama Media.

- Feng, H.Y., Fan, J.J., & Yan, H.Z. (2013). The relationship of learning motivation and achievement in efl: Gender as an intermediated variable. *Educational Research International*, 2(2), 50-58.
- Ghaedi, Z., & Jam, B. (2014).Relationship between learning styles and motivation for higher education in EFL students.*Theory and Practice in Language Studies*, 4 (6), 1232-1237.
- Gunarsa, S.D & Y. Singgih, D.G., (2006). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hanan Jamal Amro, H.J., Mundy, M.A., & Kupczynski, L. (2015).The effects of age and gender on student achievement in face-to face and online college algebra classes. *Research in Higher Education Journal*, 27.
- Hidayat, A. A. A. 2007. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hoetomo.(2005). *Kamus lengkap bahasa Indonesia*.Surabaya: Mitra Pelajar.
- Hungu.(2007). *Demografi kesehatan Indonesia*.Jakarta: Penerbit Grasindo.
- Ilyas, Yasis. (2011). *Kinerja Teori, Penilaian, dan Penelitian*. Depok: Pusat Kajian Ekonomi Kesehatan FKM UI
- Kurniadi, A. (2010). *Intensitas komunikasi keluarga dan prestasi belajar anak*.Skripsi.Program Studi S1 Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Komunikasi Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Kristini, R.E. & Mere, F.N. (2010). Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi akademik pada mahasiswa prodi keperawatan s1 program A angkatan I STIKES RS. Baptis Kediri. *Jurnal STIKES RS. Baptis*, 3 (1), 13-18.
- Lee, C.I. (2010). The effect of learning motivation, total quality teaching and peer-assisted learning on study achievement: Empirical analysis from Vocational Universities or Colleges' students in Taiwan. *The Journal of Human Resource and Adult Learning*, 6 (2), 56-73.
- Lin, H.M., Chen, W.J., & Nien, S.F. (2014). The Study of Achievement and motivation by e-Learning–A case study. *International Journal of Information and Education Technology*, 4 (5), 421-425.
- Naderi, et al. (2009).Creativity, age and gender as predictors of academic achievement among undergraduate students.*Journal of American Science*, 5(5), 101-112.

- Notoadmojo, S. (2003). *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013). *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Marzano, R. et. al. for OCDSB Framework for Student Well-being. (2014). *Unleashing Potential, Harnessing Possibilities: An Odyssey of Creativity, Innovation & Critical Thinking – An Action Research Study by the Ottawa-Carleton District School Board*. Diunduh dari <http://www.ocdsb.ca/eng/about/renewedvision.pdf> Tanggal 1 Oktober 2015.
- Purnawan, S.A. (2014). *Hubungan antara motivasi belajar mahasiswa aktivis dengan prestasi belajar mahasiswa program studi s1 keperawatanFakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwanto, N. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Purnawan. (2008). *Dukungan Keluarga*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Saifulrijal, N. (2010). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar di Madrasah Aliyah Alhayatul Islamiyah Kedung Kandang*. Malang: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sarafino, E. P. (2006). *Health Psychology*. Fifth Ed. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Sardiman, A. M. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sevilla.G. (2007). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: UI Press.
- Sha et al. (2015). Families support their children's success in science learning by influencing interest and self-efficacy. *Journal of Research In Science Teaching*, DOI10.1002/tea.21251
- Slameto.(2010). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo. *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta: EGC. 2007
- Suryabrata, S. (2005).*Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. M.Ed., (2005).*Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syarafuddin, M. (2010).*Hubungan antara Lingkungan Belajar, Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri di Kabupaten Lombok Timur (Tesis)*. Pasca Sarjana UM.
- Tella, A. (2007). The impact of motivation on student's academic achievement and learning outcomes in mathematics among secondary school students in Nigeria.*Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(2), 149-156.
- Uno, H. B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Wahyudi, Iwan, Dewi Irawaty, dan Sigit Mulyono. Hubungan Persepsi Perawat tentang Profesi Keperawatan, Kemampuan, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Perawat Pelaksana di RSUD dr. Slamet Garut. *Jurnal Keperawatan FIKUI*, 2010.
- Widyastuti, A. (2007). *Studi Eksplorasi tentang Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FISE UNY Angkatan 2003 dalam Menulis Skripsi dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: FISE UNY.
- Winkel, WS. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Xie, K., Durrington, V., & Yen, L.L. (2011).Relationship between students' motivation and their participation in asynchronous online discussions.*MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 7 (1), 17-29.
- Yusuf, M. (2011). The impact of self-efficacy, achievement motivation, and self regulated learning strategies on students' academic achievement. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15, 2623–2626.