

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
SKRIPSI, APRIL 2016**

**ABSTRAK**

LISKARIANI

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR  
DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FIK UNIVERSITAS  
ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**

**Latar belakang:** Pendidikan merupakan suatu proses untuk membantu manusia dalam mengembangkan dirinya sehingga mampu menghadapi setiap perubahan yang terjadi. Keluarga yang jarang mendukung anaknya dalam belajar, akan mempengaruhi nilai yang didapatkan. Motivasi belajar pada mahasiswa mempunyai dampak positif dan dampak negatif terhadap prestasi belajar mahasiswa tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara dukungan keluarga dan motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa.

**Metode:** Kuantitatif korelasional dengan rancangan *cross sectional*. Jumlah sampel 98 responden dan diolah dengan uji *Spearman*.

**Hasil:** Berdasarkan hasil uji statistik dengan *Spearman* diperoleh hasil bahwa dukungan keluarga dan motivasi belajar memiliki nilai *p-value* 0,000. Dukungan keluarga sebagian besar dengan kategori cukup sebanyak 47 responden dengan persentase (48,0 %), motivasi belajar sebagian besar dengan kategori cukup sebanyak 53 responden dengan persentase (54,1 %) dan prestasi belajar sebagian besar dengan kategori baik sebanyak 71 responden dengan persentase (72,4 %).

**Kesimpulan:** Ada hubungan dukungan keluarga dengan prestasi belajar *p-value* = 0,000, dengan tingkat keeratan sedang dan arahnya positif yaitu 0,435 dan Ada hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar *p-value* = 0,000 dengan tingkat keeratan sedang dan arahnya positif yaitu 0,517.

**Kata kunci:** Dukungan keluarga, motivasi belajar, prestasi belajar.

**Daftar Pustaka:** 49 (2006-2014)

**BACHELOR OF NURSING PROGRAM  
FACULTY OF NURSING  
ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN AGUNG SEMARANG  
Mini Thesis, April 2016**

**ABSTRACT**

LISKARIANI

**RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY SUPPORT AND LEARNING MOTIVATION WITH ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN AGUNG SEMARANG**

**Background :** Education is a processes to help people in developing itself to faces any changes that occurred. The family who rarely support their children in learning, will affect its value obtained. Learning motivation to students have a positive and negative impact towards achievement. This research aimed to examine the relationship between family support and learning motivation with achievement of students in Islamic University of Sultan Agung Semarang.

**Methods :** Quantitative correlation with cross sectional design. Sampel used is 98 respondents and examined with Spearman Test.

**Results :** Based on the statistical result with Spearman Test obtained the results that there is relationship between family support and learning motivation with p-value 0,000. Family support mostly there in enough category (48,0 %) with 47 respondents, learning motivation mostly there in enough category (54,1%) with 53 respondents, and achievement mostly there in good category (72,4%) with 71 respondents.

**Conclusion :** There is relationship between family support and learning motivation with p-value=0,000, with positive significant that is 0,435 and there is relationship between learning motivation and achievement with p-value = 0,000, with positive significant that is 0,517.

**Keywords :** Family support, learning motivation, achievement.

**Bibliography :** 49 (2006-2014)