

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohim. (2005). Self-efficacy. *Jurnal Majalah Ilmiah UPT.Promosi dan Penerbitan Sultan Agung*, 27, 13.
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Self-efficacy, dukungan sosial keluarga dan *self regulated learning* pada siswa kelas VIII . *Humanitas*, 8(1), 19-20.
- Apollo, & Cahyadi, A. (2012). Konflik peran ganda perempuan menikah yang bekerja ditinjau dari dukungan sosial keluarga dan penyesuaian diri. *Widya Warta*, 35(2), 262-263).
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Basuki, A. H. (2005). Pengujian kontribusi belajar yang bermakna pada kreativitas, self-regulated learning dan prestasi akademik (studi kasus pada siswa Sekolah Menengah Umum). *Proceeding Seminar Nasional Pesat*; Jakarta 23-24 Agustus 2005.Jakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.Hal 87.
- Christyanti, D., Mustami'ah, D., & Sulistiani, W. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dengan kecenderungan stres pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hang Tuah Surabaya. *Insan*,12(3), 156.
- Eryanto, H., & Rika, D. (2013). Pengaruh modal budaya, tingkat pendidikan orang tua dan tingkat pendapatan orang tua terhadap prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*,1(1), 39-44).
- Fitriyani, S. I., Japar, M., & Timoera, D. A. (2014). Hubungan pola sosialisasi keluarga dengan penyesuaian diri mahasiswa perantau. *Jurnal Ppkn UNJ Online*, 2(4), 3-4.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2008). *Theories of Personality*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Friedman, H. S., & Schustack, M. W. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*,12(1), 92.
- Hanifah, N., & Agustini, R. (2012). Peningkatan self-efficacy dan berfikir kritis melalui penerapan modal pembelajaran inkuiri materi pokok asam basa

- kelas XI SMAN 9 Surabaya. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1), 29.
- Kerlinger, F.(2004). *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Alih bahasa landung simatupang. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Kumalasari, F. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 22-24.
- Kusdiyati, S., Halimah, L., & Faisaluddin. (2011). Penyesuaian diri di lingkungan sekolah pada siswakelas XI SMA Pasundan 2 Bandung. *Humanitas*,8(2), 181.
- Kusuma, H., & Hidayati, W. (2013). Hubungan antara motivasi dengan self-efficacy pada pasien diabetes mellitus tipe 2 di persadia Salatiga. *Jurnal Keperawatan Medikal Bedah*, 1(2), 134.
- Luknanto, D. (2016). *Files*, Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Retrieved Maret 23, 2016. Diambil dari <http://www.luk.staff.ugm.ac.id/atur//PermenRistekDikti44-2015SNPTLengkap.pdf>.
- Mukhid, A. (2009). *Self efficacy (perspektif teori kognitif sosial dan implikasinya terhadap pendidikan)*. *Tadris*, 4(1), 111-112.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novanto, Y. (2015). Motivasi belajar, penyesuaian diri, kepuasan mahasiswa dan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa di Universitas X. *Proceeding Seminar Nasional*; Surakarta 13 Juni 2015. Surabaya. Universitas Pelita Harapan Surabaya. Hal172.
- Putra, A., & Hardiyati, D. Y. (2011). Penentuan penerima beasiswa dengan menggunakan fuzzy multiple attribute decision making. *Jurnal Sistem Informasi (JSI)*, 286 - 287.
- Reksoatmodjo, Tedjo N. (2009). *Statistik untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung: Rafika Aditama.
- Ridhoni, F. (2013). Metode tukar pengalaman untuk meningkatkan self-efficacy pada pecandu narkoba. *Jurnal Sains dan Praktik Psikologi*,1(3), 227-228.
- Romadhoni, M., & Setyawati, R. (2013). Hubungan antara penyesuaian diri dengan kebermaknaan hidup pada penderita penyakit ginjal kronik di RSUD Banyumas. *Psycho Idea*, 11(1), 14.

- Rosiana, D. (2011). Penyesuaian akademis mahasiswa tingkat pertama. *Prosiding Snapp*, 491-492.
- Rusli, L., Nurdjajadi, R. D., & Suparman, M. Y. (2009). Perbandingan self-efficacy dan daya persuasi antara penjual yang sukses dan penjual yang gagal. *Phronesis Jurnal Ilmiah Psikologi Industri dan Organisasi*, 11(1), 44.
- Saleh, M. (2014). Pengaruh motivasi, faktor keluarga, lingkungan kampus dan aktif berorganisasi terhadap prestasi akademik. *Jurnal Phenomenon*, 4(2), 110-113.
- Siagian, R. E. (2013). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2), 123.
- Sugiarto, J., & Nurdjajadi, R. D. (2009). Perbedaan tingkat self-efficacy pada manajer berdasarkan gaya manajemen konflik (studi pada manajer di bidang industri jasa pengiriman ekspres). *Phronesis Jurnal Ilmiah Psikologi Industri dan Organisasi*, 11(1), 30.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sutera, E., Sudirman, & Nur, H. M. (2014). Hubungan konsep diri dengan prestasi akademik mahasiswa S1 keperawatan semester V Stikes Nani Makassar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 5(1), 65-66.
- Udiyono. (2011). Pengaruh motivasi orang tua, kondisi lingkungan dan disiplin belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan matematika Universitas Widya Dharma Klaten semester gasal tahun akademik 2010/2011. *Magistra*, 23(75), 86-97.
- Warsito, H. (2009). Hubungan antara self-efficacy dengan penyesuaian akademik dan prestasi akademik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 9(1), 41.
- Widhiarso, W. (2012). *Evaluasi Properti Psikometris Skala Kepatutan Sosial Adaptasi Dari Marlowe-Crowne Social Desirability Scale (Manuskrip Publikasi)*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Widiyanti, A. M., & Marheni, A. (2013). Perbedaan self-efficacy berdasarkan tipe pola asuh orangtua pada remaja tengah di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 172.