

**PERBEDAAN *SELF-ESTEEM* DAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA
GURU YANG TELAH BERSERTIFIKASI DENGAN GURU YANG
BELUM BERSERTIFIKASI PADA SMA NEGERI X DI KOTA BAUBAU**

ABSTRAK

Sertifikasi adalah sertifikat penghargaan terhadap guru sebagai penentu standar kualifikasi dan kompetensi akademik. Hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa guru yang telah bersertifikasi mengalami perubahan dalam kehidupan mereka baik secara finansial maupun status sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *self esteem* dan *subjective well-being* pada guru yang telah bersertifikasi dengan guru yang belum bersertifikasi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada perbedaan *self esteem* dan *subjective well-being* pada guru yang telah bersertifikasi dengan guru yang belum bersertifikasi pada SMA Negeri X Kota Baubau.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru sekolah menengah atas negeri di Kota Baubau. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah sampel 152 orang yang dibagi kedalam 2 kelompok. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistik *t-test* (uji t). Hasil analisis data menunjukkan rerata *self esteem* pada guru yang telah bersertifikasi = 127,7 dan rerata *subjective well-being* pada guru yang telah bersertifikasi = 122,5. Rerata *self esteem* pada guru yang belum bersertifikasi = 128,6 dan rerata *subjective well being* pada guru yang belum bersertifikasi = 124,4 dengan nilai $t = -0,627$ dan nilai $p = 0,351$ ($p > 0,01$) pada *self esteem* dan nilai $t = 1,532$ dan nilai $p = 0,128$ ($p > 0,01$) pada *subjective well being*. Hasil yang diperoleh yaitu tidak ada perbedaan *self esteem* dan *subjective well-being* antara guru yang telah bersertifikasi dengan guru yang belum bersertifikasi.

Kata kunci : sertifikasi guru, *self esteem*, *subjective well-being*

**DIFFERENCES OF SELF-ESTEEM AND SUBJECTIVE WELL-BEING
ON CERTIFIED TEACHERS AND TEACHERS ARE NOT CERTIFIED
IN SMA X AT BAUBAU CITY**

ABSTRACT

Certification is a Certificate of appreciation against the teacher as a determinant of the standard of academic qualifications and competence. Previous studies show that teachers who have been certified change their lives both financially and in terms of social status. This study aims to determine differences in self-esteem and subjective well-being on certified teachers and teachers are not certified. The hypothesis of this study was there are differences self-esteem and subjective well-being of certified teachers and teachers are not certified in SMA X at Baubau City.

The population in this study was certified teachers and teachers are not certified of senior high schools at Baubau City. Sampling method used purposive sampling with sum of sample as much as 152 people that divided into 2 groups. Data analysis technique used statistical technique t-test (t test). The results of data analysis showed mean of self-esteem on certified teachers = 127.7 and subjective well-being = 122.5. Mean self-esteem of teachers are not certified = 128,6 and subjective well being of teachers are not certified = 124,4 with value of $t = -0,627$ and value of $p = 0.351$ ($p > 0,01$) on self esteem and the value of $t = 1.532$ and $p = 0,128$ ($p > 0,01$) on subjective well being. The results obtained are no differences in self-esteem and subjective well-being between certified teachers and teachers are not certified.

Keywords: teacher certification, self esteem, subjective well-being