

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN TEORI.....	11
A. Pendidikan Kesehatan	11
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan	11
2. Tujuan dan sasaran pendidikan kesehatan.....	11
3. Metode Pendidikan Kesehatan	13

a.	Metode Pendidikan Individu (Perseorangan).....	13
b.	Metode Pendidikan Kelompok.....	13
c.	Metode Pendidikan Massa	14
4.	Strategi Pendidikan Kesehatan	15
5.	Media pendidikan Kesehatan	16
B.	Pengetahuan.....	18
1.	Pengertian Pengetahuan	18
2.	Tingkat pengetahuan	18
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	20
4.	Cara Memperoleh Pengetahuan.....	22
a.	Cara kuno untuk memperoleh pengetahuan	22
b.	Cara modern dalam memperoleh pengetahuan	23
C.	Perilaku.....	24
1.	Pengertian Perilaku.....	24
2.	Perilaku kesehatan	24
3.	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kesehatan	25
a.	Faktor predisposisi (<i>predisposing factor</i>)	26
b.	Faktor pemungkin (<i>enabling factor</i>)	26
c.	Faktor penguat (<i>reinforcing factor</i>).....	26
4.	Proses Perubahan Perilaku	27
D.	Kanker payudara.....	27
1.	Pengertian Kanker Payudara	27
2.	Etiologi kanker payudara.....	28

3.	Faktor Resiko kanker payudara.....	28
4.	Manifestasi klinis kanker payudara.....	31
	a. Massa tumor	31
	b. Perubahan kulit.....	32
	c. Perubahan papilla mammae.....	33
5.	Stadium Kanker Payudara	33
	a. T (Tumor size), ukuran tumor :.....	34
	b. N (Node), kelenjar <i>limf</i> regional:	34
	c. M (metastasis), penyebaran jauh :.....	34
6.	Deteksi Dini Kanker Payudara	36
	a. Cara pemeriksaan Payudara	36
E.	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Audiovisual dan Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Deteksi Dini Kanker Payudara	40
	1. Media Audiovisual	40
	2. Leaflet.....	42
F.	Kerangka Teori.....	43
G.	Hipotesa.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....		44
A.	Kerangka Konsep	44
B.	Variabel Penelitian	44
C.	Jenis Penelitian	45
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	46

E. Tempat dan Waktu Penelitian	47
F. Definisi Operasional	47
G. Instrumen/ Alat Pengumpul Data	48
1. Instrumen Penelitian	48
2. Uji Validitas	50
3. Uji Reabilitas	51
H. Metode Pengumpulan Data	52
I. Rencana Analisa Data	55
1. Rencana Pengolahan Data	55
2. Analisa Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Hasil Analisis Univariat	59
B. Hasil Analisa Bivariat	61
1. Uji Normalitas	61
2. Hasil perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan	62
3. Hasil perbedaan perilaku praktik melakukan SADARI sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan	62
BAB V PEMBAHASAN	63
A. Interpretasi Hasil dan diskusi hasil	63
1. Hasil Univariat	63
2. Hasil Bivariat	67
B. Keterbatasan Penelitian	71

C. Implikasi Untuk Keperawatan.....	72
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.	Definisi Operasional	47
Tabel 3. 2.	Blue print pengetahuan tentang kanker payudara.....	49
Tabel 3. 3.	Blue print lembar observasi perilaku (SADARI) pemeriksaan payudara sendiri.....	50
Tabel 4. 1.	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Putri Sebelum Pendidikan Kesehatan Tentang Deteksi Dini Kanker Payudara di SMA AL-Fattah Semarang Pada Bulan Februari 2016 (N=33).....	59
Tabel 4. 2.	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Putri Sesudah Pendidikan Kesehatan Tentang Deteksi Dini Kanker Payudara di SMA AL-Fattah Semarang Pada Bulan Februari 2016 (N=33).....	60
Tabel 4. 3.	Distribusi Frekuensi Perilaku Praktik Melakukan SADARI Sebelum Pendidikan Kesehatan Tentang Deteksi Dini Kanker Payudara Di SMA Al-Fattah Semarang Pada Bulan Maret 2016 (N=33).....	60
Tabel 4. 4.	Uji Normalitas Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Audiovisual dan Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Deteksi Dini Kanker Payudara. Pada bulan Februari 2016 (n=33).....	61
Tabel 4. 5.	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> perbedaan pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan tentang deteksi dini kanker payudara di SMA Al-Fattah Semarang Pada bulan Februari 2016 (n=33).....	62
Tabel 4. 6.	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> perbedaan perilaku praktik melakukan SADARI sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan tentang deteksi dini kanker payudara Pada bulan maret 2016 (n=33).....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Langkah 1. Bercermin dengan kedua tangan dipinggang	37
Gambar 2. 2. Langkah 2: Angkat kedua tangan, cermati setiap perubahan pada payudara.....	37
Gambar 2. 3. Langkah 3. Menekan kedua telapak tangan didepan payudara	38
Gambar 2. 4. Langkah 4. Pencet puting, perhatikan cairan yang keluar.....	38
Gambar 2. 5. Langkah 5: Pijatlah payudara sambil berbaring	39
Gambar 2. 6. Kerangka teori	43
Gambar 3. 1. Kerangka Konsep	44
Gambar 3. 2. Desain Penelitian	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Survey
- Lampiran 2. Lembar Disposisi
- Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 5. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 8. Lembar Observasi
- Lampiran 9. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 10. Hasil Penelitian
- Lampiran 11. Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 12. Leaflet Penelitian
- Lampiran 13. Power Point Penelitian
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15. Catatan Hasil Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16. Jadwal penelitian
- Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup