

STRES MAHASISWA UNISSULA KETIKA MENYUSUN SKRIPSI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR DAN EFIKASI DIRI

Oleh:

Isnawati

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan efikasi diri dengan stres mahasiswa Unissula ketika menyusun skripsidan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi atau sumbangan motivasi belajar dan efikasi diri terhadap stres mahasiswa Unissula ketika menyusun skripsi. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di fakultas ekonomi, teknologi industri, ilmu komunikasi dan ilmu pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang sebanyak 91 mahasiswa dengan menggunakan *cluster random sampling*.

Alat pengumpulan data menggunakan skala yang terdiri dari skala stres, motivasi belajar dan efikasi diri, ketiga skala tersebut menggunakan skala *likert* yang dimodifikasi menjadi 4 alternatif pilihan jawaban. Adapun metode analisis data menggunakan analisis regresi dua prediktor (regresi berganda).

Hasil uji hipotesis pertama diperoleh ($R_{y(1.2)} = 0.662; p = 0.000$ ($p < 0.01$) berarti terdapat hubungan yang sangat signifikan antara motivasi belajar dan efikasi diri dengan stres mahasiswa Unissula ketika menyusun skripsi. Hasil uji hipotesis kedua diperoleh ($r_{1y} = -0.598; p = 0.000$ ($p < 0.01$) berarti terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara motivasi belajar dengan stres mahasiswa Unissula ketika menyusun skripsi. Sedangkan hasil uji hipotesis ketiga diperoleh ($r_{1y} = 0.196$ $p = 0.065$ ($p > 0.01$) berarti tidak ada hubungan negatif antara efikasi diri dengan stres mahasiswa Unissula ketika menyusun skripsi.

Kata Kunci : Stres , Motivasi Belajar dan Efikasi Diri

**THE STRESS OF THE STUDENTS UNISSULA WHEN ARRANGE THE
FINAL PROJECT BY OBSERVE FROM LEARNING MOTIVATION
AND SELF-EFFICACY**

by:

Isnawati

Faculty of Psychology Sultan Agung Islamic University Semarang.

ABSTRACT

The purpose of this research was to know the relationship between the learning motivation and self-efficacy with the stress students of Unissula when their arrange the final project and to know how much the contribution or donation of learning motivation and self-efficacy toward stress of the students Unissula when their arrange the final project. The sample in this research was students that arranging in the economy, tecnology industri, commucation and FKIP of Sultan Agung Islamic University Semarang with sampel 91 students by using cluster random sampling.

The Data collection tool used the stress scale, consist of, the learning motivation and self-efficacy, the third scale used a modified likert scale into four alternative answers. The method of data analysis by using regression analysis two predictors (regression).

The results of the first hypothesis test obtained ($R_{y(1,2)} = 0662$; $p = 0.000$ ($p < 0.01$) it means that there is a very significant relationship between learning motivation and self-efficacy with the stress of the student Unissula when arrange the final project. The results of the second hypothesis test obtained ($r_{1y} = -0598$; $p = 0.000$ ($p < 0.01$) it means that there is a very significant negative correlation between learning motivation and stress of students Unissula when arrange the final project. While the third hypothesis test results obtained ($r_{1y} = 0196$ $p = 0.065$ ($p > 0.01$) it means there is a significant negative correlation between self-efficacy stress of the students Unissula when their arrange the final project.

Key Words : Stress, Learning Motivation, Self-Efficacy