

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNISSULA

Oleh :

Dessy Permatasari

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar mahasiswa psikologi Unissula. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* pada mahasiswa angkatan 2014. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi dua prediktor dan analisis *Product Moment*.

Hasil uji hipotesis pertama diperoleh nilai korelasi $R_{y(1,2)}$ sebesar 0,245 dengan nilai F_{hitung} sebesar 4,611 dan taraf signifikansi sebesar 0,011 ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara motivasi berprestasi dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar. Hasil uji hipotesis kedua diperoleh korelasi $r_{1y} = 0,245$ dengan taraf signifikansi $p = 0,003$ ($p < 0,05$), menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar. Hasil uji hipotesis ketiga diperoleh korelasi $r_{1y} = 0,174$ dengan taraf signifikansi $p = 0,035$ ($p < 0,05$), menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara penyesuaian diri dengan prestasi belajar. Semakin tinggi motivasi berprestasi maka semakin tinggi prestasi belajar mahasiswa, demikian juga semakin tinggi penyesuaian diri maka semakin tinggi prestasi belajar mahasiswa.

Kata kunci: *prestasi belajar, motivasi berprestasi, penyesuaian diri.*

**CORRELATION BETWEEN ACHIEVEMENT MOTIVATION AND SELF
ADJUSTMENT ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT
PSYCHOLOGY FACULTY OF UNISSULA**

by:
Dessy Permatasari
Faculty of Psychology, Islamic University of Sultan Agung Semarang

ABSTRACT

Purpose of this research is to find out relation between achievement motivation and self-adjustment with learning achievement of psychology student in UNISSULA. This research using quantitative method. Sampling technique use purposive sampling on student in the class of 2014. Analyze method using two-predictor regression and Product Moment.

The result of first hypothesis is $R_{y(1,2)} = 0.245$ with F_{stat} 4,611 and a significance level 0,011 ($p < 0,05$). These result showed that there is positive significant correlation between achievement motivation and self-adjustments with student's learning achievement. The result of second hypothesis is $r_{1y} = 0,245$ with a significance level of $p = 0,003$ ($p < 0,05$), showed that there is positive correlation between achievement motivation with student's learning achievement. The result of third hypothesis is $r_{2y} = 0,174$ with a significance level of $p = 0,035$ ($p < 0,05$), showed that there is a positive correlation between self-adjustment with student's learning achievement. The more high achievement motivation, the more high student's learning achievement, as well as the more high of self-adjustment, the more high of student's learning achievement too.

Keywords: learning achievement, achievement motivation, self-adjustment.