

# **HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS X**

Oleh:

Adhe Riza Pahlevi

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

## **ABSTRAK**

Fenomena ketidakjujuran merupakan realitas sosial yang telah terjadi di berbagai wilayah kehidupan manusia. Ketidakjujuran sudah terjadi dalam kehidupan sehari-hari pada masyarakat luas, terlebih dalam dunia pendidikan. Ketidakjujuran dalam dunia pendidikan biasanya disebut dengan kecurangan akademik. Kecurangan akademik yang seringkali terjadi pada para pelajar antara lain seperti meniru pekerjaan teman, bertanya langsung pada teman ketika sedang mengerjakan tes atau ujian, membawa catatan pada kertas, yang diletakkan pada anggota badan atau pada pakaian saat masuk ke ruang ujian, menitipkan absen kepada teman, memalsukan absen, menerima dropping jawaban dari pihak luar, mencari bocoran soal, saling tukar pekerjaan tugas dengan teman. Kecurangan akademik disebabkan oleh beberapa faktor yaitu efikasi diri, indeks prestasi akademik, etos kerja, harga diri, kemampuan atau kompetensi motivasi akademik, sikap, tingkat pendidikan teknik belajar, dan moralitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kecurangan akademik pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas X. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa fakultas psikologi Universitas X tahun angkatan 2012-2015, subjek penelitian mahasiswa tahun angkatan 2012 berjumlah 101 mahasiswa diperoleh dengan metode *cluster simple random sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan memberikan 2 skala, yaitu skala kecurangan akademik dan efikasi diri. Uji hipotesis menunjukkan adanya hubungan yang sangat signifikan antara efikasi diri dengan kecurangan akademik pada mahasiswa psikologi Universitas X  $r_{xy}$  sebesar -0,434 dengan taraf signifikan sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ).

Kata kunci: kecurangan akademik, efikasi diri

***THE CORRELATION BETWEEN SELF EFFICACY WITH ACADEMIC CHEATING AT PSYCHOLOGY STUDENTS X UNIVERSITY***

*By:*

*Adhe Riza Pahlevi*

*Psychology Faculty of Sultan Agung Islamic University*

***ABSTRACT***

*The phenomenon of dishonesty is a social reality that has occurred in many areas of human life. Dishonesty already happening in daily life in the wider community, especially in education. Dishonesty in education usually called academic cheating. Academic cheating that often occurs in the students, among others such as imitating the work friends, ask directly to your friends when you're taking a test or exam, taking notes on paper, laid on the limbs or clothing when entered into the exam room, entrusting absent to a friend, falsifying absent, received a reply from the dropping outside, look for leaks, mutual exchange of work duties with a friend. Academic cheating is caused by several factors: self-efficacy, academic performance index, work ethic, self-esteem, ability or competence of academic motivation, attitudes, education level learning techniques, and morality.*

*This study aims to determine the relationship between self-efficacy with academic cheating students of the faculty of psychology at the X University. The method used in this research is quantitative method. Population in this research is the students psychology faculty of University X generation 2012-2015, as research subjects generation 2012 equals 101 students with cluster simple random sampling method. Data collection was performed by giving 2 scale, the scale of academic cheating and self-efficacy. The hypothesis test showed a highly significant relationship between self-efficacy with academic cheating at psychology student X University  $r_{xy}$  of -0.434 with significance level of 0.000 ( $p < 0.01$ ).*

*Keywords: academic cheating, self-efficacy.*