

ABSTRACT

Aji, Gilang Rifqi. 2016. *The Effectiveness of Crossword Puzzle To Improve Students' Vocabulary Mastery. (Experimental Research on the Tenth Grade Students of MAN 1 Demak in the Academic Year of 2015/2016)*. A Final Project, English Education Program. Collage of Languages, Sultan Agung Islamic University. The advisor : Chairil Anwar, M.Pd

The objective of the study was to find out the effectiveness of crossword puzzles was to improve student's mastery in vocabulary of the tenth graders of MAN 1 Demak in the academic year of 2015/2016. To achieve the objective of study, the writer conducted an experimental research. the population of the reseach was the nine graders of of MAN 1 Demak in the academic year of 2015/2016. The number of the sample of the research was 57 students divided in two groups X1 as the control group and X2 as the experimental group. The research design used was quasi experimental design. In conducting this experimental, the writer used three steps; pre-test, treatment and post test. To collect of the data the writer used multiple choice test which consisted of 40 items. In the pre test, the result of the study showed that the mean of control group was 53.04 and that of the experimental group was 52.52. In the post test, the mean score of control group was 60.68and that of the experimental group was 67.45. The result of the analysis showed that there was a significant difference in the mean score of post test between control and experiment group. Based on the statistical analysis, it can be seen that sig (2-tailed) $0.000 < 0.05$. it is concluded that H1 was accepted. So,crossword puzzle was effectiveto improve students mastery in vocabulary

Key words : Crossword Puzzles, Vocabulary mastery

INTISARI

Aji, Gilang Rifqi. 2016. *The Effectiveness of Crossword Puzzle To Improve Students' Vocabulary Mastery. (Experimental Research on the Tenth Grade Students of MAN 1 Demak in the Academic Year of 2015/2016)*. A Final Project, English Education Program. Collage of Languages, Sultan Agung Islamic University. The advisor : Chairil Anwar, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan teka-teki silang bila digunakan untuk meningkatkan penguasaan siswa dalam kosakata dari murid Kelas X di MAN 1 Demak di Tahun Akademik 2015/2016. Untuk mencapai tujuan tersebut, penulis melakukan penelitian eksperimental. Populasi penelitian adalah Kelas X dari siswa MAN 1 Demak di Tahun Akademik 2015/2016. Jumlah sampel penelitian adalah 57 siswa dibagi dalam dua kelompok X 1 sebagai kelompok kontrol dan X 2 sebagai kelompok eksperimen. Studi ini menggunakan kuasi eksperimental. Dalam melakukan eksperimental ini, penulis menggunakan tiga langkah; pre-test, perlakuan, dan post test. Untuk mengetahui hasil dari penelitian penulis menggunakan tes pilihan ganda yang terdiri dari 40 item. Pada pre test, hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kelompok kontrol adalah 53.04 dan kelompok eksperimen adalah 52.52. Dalam post test, nilai rata-rata dari kelompok kontrol adalah 60.68 dan dari kelompok eksperimen adalah 67.45. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan. Hal ini didukung oleh perbedaan yang signifikan dalam hasil post test antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Berdasarkan analisis statistik, dapat dilihat bahwa sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$. disimpulkan bahwa H1 diterima. Jadi, teka-teki silang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa.

Kata kunci: Crossword Puzzle, penguasaan Kosakata.