

ABSTRACT

Yuliani, Widya. 2015. *The Effectiveness of Using Cue Cards to Improve Students' Writing Skill in Writing a Report Text (Experimental Research on the Eleventh Graders of MAN Tegal in the Academic Year of 2015/2016).* A final project, English Language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

This study was about the effectiveness of using cue cards to improve students' writing skill in writing a report text. The aim of this study was to find out whether teaching report text using cue cards were effective or not to improve writing skill in writing a report text when they were applied to the eleventh grade students of MAN Tegal in the academic year 2015/2016. In this study, the writer used a quasi-experimental research design. The population of this study was the eleventh graders of MAN Tegal in the academic year of 2015/2016 which the total number of the students was 311. The sample of this study consisted of class AG2 as an experimental class and class A3 as a control class. The technique used in collecting the data was test. The result of this study shows that the pre-test mean score of experimental class was 54.83 while the pre-test mean score of control class was 51.00. After giving treatment for four meetings, the mean score of experimental class was 70.00 and control class was 63.33. The mean difference between the experimental and control class was 6.667. The result of the analysis showed that there was a significant difference in the result of post-test between experimental and control class was $0.000 < 0.05$. It means that H_a was accepted and H_o was rejected. Therefore, it could be concluded that the use of cue cards were effective to improve writing skill in a report text.

Keywords: Cue Cards, Students' Writing Skill, and Report Text

INTISARI

Yuliani, Widya. 2015. *The Effectiveness of Using Cue Cards to Improve the Students' Writing Skill in Writing a Report Text (An Experimental Research on the Eleventh Graders of MAN Tegal in the Academic Year of 2015/2016)*. A final project, English Language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tentang keefektifan penggunaan kartu isyarat dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam menulis sebuah teks report. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran teks report menggunakan kartu isyarat efektif atau tidak untuk meningkatkan kemampuan menulis dalam menulis sebuah teks report ketika diterapkan kepada siswa kelas sebelas di MAN Tegal tahun ajaran 2015/2016. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan desain quasi-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI MAN Tegal tahun ajaran 2015/2016 yang mana jumlah siswanya adalah 311 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri dari kelas AG2 sebagai kelas eksperimen dan kelas A3 sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre-test dari kelompok eksperimen adalah 54.83 sedangkan rata-rata nilai pre-test dari kelompok kontrol adalah 51.00. Setelah diberikan treatment selama empat kali pertemuan, nilai rata-rata dari kelas eksperimen adalah 70.00 dan kelas kontrol adalah 63.33. Perbedaan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol adalah 6.667. Hasil dari analisa menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan dalam hasil post-test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah $0.000 < 0.05$. Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan kartu isyarat adalah efektif untuk meningkatkan kualitas menulis dalam teks report.

Kata Kunci: Kartu Isyarat, Kemampuan Menulis Siswa, dan Teks Report