

ABSTRACT

Hasim, Wachid. 2016. *The Effectiveness of Contextual Teaching and Learning to Improve Students' Competence in Writing Descriptive Text (Experimental Research at the Eighth Graders of MTs Darul Hasanah Semarang in the Academic Year of 2015/2016)*. A final project, English Language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

This study was about the effectiveness of contextual teaching and learning to improve students' writing competence. The aim of this study was to find out whether teaching writing using contextual teaching and learning was effective or not to improve writing competence to the eighth grade students of MTs Darul Hasanah Semarang in the academic year 2015/2016. In this study, the writer used a quasi-experimental research design. The population of this study was the eighth graders of MTs Darul Hasanah Semarang in the academic year of 2015/2016 which the total number of the students was 65. The sample of this study consisted of class VIII A as control class and class VIII B as experimental class. The technique used in collecting the data was test. The result of this study shown that the pre-test mean score of experimental class was 55.76 while the pre-test mean score of control class was 54.84. After giving the treatment for four meetings, the mean score of experimental class was 72.12 and control class was 64.84. The mean difference between the experimental and control class was 7.277. The result of the analysis showed that there was a significant difference in the result of post-test between experimental and control class was $0.000 < 0.05$. It meant that H_a was accepted and H_o was rejected. Therefore, it could be concluded that the use of contextual teaching and learning was effective to improve students' writing skill.

Keywords: Contextual Teaching and Learning, Writing Skill, Eighth Graders, Quasi-Experimental research

INTISARI

Hasim, Wachid. 2016. *The Effectiveness of Contextual Teaching and Learning to Improve Students' Writing Competence (Experimental Research on the Eighth Graders of MTs Darul Hasanah Semarang in the Academic Year of 2015/2016)*. A final project, English Language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tentang keefektifan penggunaan metode kontekstual dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan metode kontekstual efektif atau tidak untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas delapan di MTs Darul Hasanah Semarang tahun ajaran 2015/2016. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan desain quasi-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII MTs Darul Hasanah Semarang tahun ajaran 2015/2016 yang mana jumlah siswanya adalah 65 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri dari kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre-test dari kelompok eksperimen adalah 55.76 sedangkan rata-rata nilai pre-test dari kelompok kontrol adalah 54.84. Setelah diberikan *treatment* selama empat kali pertemuan, nilai rata-rata dari kelas eksperimen adalah 72.12 dan kelas kontrol adalah 64.84. Perbedaan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol adalah 7.277. Hasil dari analisa menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan dalam hasil post-test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah $0.000 < 0.05$. Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode kontekstual adalah efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Kata Kunci: Metode Kontekstual, Kemampuan Menulis, Kelas Delapan, Penelitian Kuasi Eksperimen