

ABSTRACT

Mutiara, Siska. 2016. *The effectiveness of video music lyrics to Improve Students' Pronunciation (An Experimental research in the Seventh Graders Students of SMP Nasima Semarang in the Academic Year 2015/2016)*. A Final Project, English Language Education Program, College of Languages, Sultan Agung Islamic University. The Advisor: Chairil Anwar, S.Pd., M.Pd.

The objective of the study was to find out whether the use of video music lyrics was effective to improve the students' pronunciation. The population of the study was all of the seventh graders SMP Nasima Semarang with the total of students were 106 students. While for the sample of this study was only taken from two classess namely class VII-A was consisted of 26 students as control class and VII-B was consisted 27 students as experimental class. In order to collect the data, the writer gave test named pre-test and post-test to the samples. It was given to the samples before and after giving the treatment. Then, the writer analysed the data use SPSS 16.0.

This research used quasi experimental research design. The result of this study showed that the pre-test mean score of the experimental class was 68.04, while the control class was 67.02. After giving treatment in four meetings, the post-test mean score of experimental class was 84.13 and the control class was 73.40. The result of the analysis showed that there was a significant difference between them. It was supported by t-test result. The significant difference in the result of post-test between control class and experimental class was 0.01 (<0.05). It means that the use of video music lyrics as a media gave more significant result than the conventional method in improving students' pronunciation. In the end, it could be concluded that H_1 was accepted. So, The use of video music lyrics was effective to improve students' pronunciation.

Keywords: Video Music Lyrics, Pronunciation, Teaching Pronunciation.

INTI SARI

Mutiara, Siska. 2016. *The effectiveness of Video Music Lyrics to Improve Students' Pronunciation (An Experimental Research in the Seventh Grader Students of SMP Nasima in the Academic Year 2015/ 2016)*. Tugas Akhir, Program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Dosen Pembimbing: Chairil Anwar, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah menggunakan musik video efektif untuk meningkatkan prestasi siswa dalam mengucapkan kata-kata bahasa Inggris. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas pertama SMP Nasima Semarang dengan total siswa 106 siswa. Sedangkan untuk percobaan hanya diambil dua kelas, kelas VII-A berisi 26 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII-B berisi 27 siswa sebagai kelas experimental. Dalam rangka untuk mengumpulkan data, penulis memberi tes bernama pre-test dan post-test untuk sampel. Tes diberikan kepada sampel sebelum dan setelah memberikan perawatan. Kemudian, penulis menganalisis data menggunakan SPSS 16.0.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuasi eksperimental. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata pre-test kelas eksperimen adalah 68,04, sedangkan kelas kontrol adalah 67,02. Setelah memberikan perlakuan khusus pada empat pertemuan, skor rata-rata pos-test kelas eksperimen adalah 84,13 dan kelas kontrol adalah 73,40. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan. Hal itu didukung oleh hasil uji t, perbedaan yang signifikan dalam hasil post-test antara kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah $0,01 < 0,05$. Ini berarti bahwa menggunakan musik video lirik lebih baik daripada metode konvensional dalam meningkatkan pelafalan bahasa Inggris siswa. Pada akhirnya, dapat disimpulkan bahwa H1 diterima. Jadi, menggunakan musik video lirik efektif untuk meningkatkan pelafalan bahasa Inggris siswa.

Kata kunci: Musik Video Lirik, Pelafalan, Mengajar Pelafalan Bahasa Inggris.