

ABSTRACT

Qamariah. 2015. *A Correlation between the Habits of Listening and Singing English Songs and Speaking Skill (The Case of the Tenth Grade of SMK Pontren Darussalam Demak in the Academic Year 2015/2016)*. A Final Project, English Department, Faculty of Languages, Sultan Agung Islamic University, Advisors Nani Hidayati, S.Pd., and Chairil Anwar, S.Pd. M.Pd.

The aim of the research was to find out whether there is a correlation between the habits of listening and singing English songs and speaking skill. It was expected that the result of the study can enrich the teacher's strategy in teaching speaking skill through listening and singing to English songs especially for vocational high school students (SMK). This final project was a correlation research using quantitative method. The subject of the study was the 60 students of SMK Pontren Darussalam Demak in the Academic Year 2015/2016. The researcher chose the sample by using purposive sampling. The study used questionnaire and data from teacher of SMK Pontren Darussalam Demak. To analyze the data, the researcher used Regressive Correlation in SPSS system. Results of a correlation between the habits of listening and singing English and speaking skill was positive. In case, t value of listening was 4,875 with significance value of $0.000 \leq 0.05$, then H_0 is rejected and H_1 accepted. It means that there was a correlation between of listening and speaking and t value of singing was 5,166 with significance value of $0.000 \leq 0.05$, then H_0 is rejected and H_1 accepted. It means that there was a correlation between of singing and speaking. The regression coefficient of the variable listening (X_1) and singing (X_2) was significant coefficient on speaking skill. It can be concluded that the results conducted by researcher, at 60 students as sample for tenth grade student of SMK Pontren Darussalam Demak in the academic year 2015/2016 about correlation between the habits of listening and singing English songs and speaking skill was positive.

Keywords: habits, speaking skill, listening, singing, correlation study.

INTI SARI

Qamariah. 2015. *A Correlation between the Habits of Listening and Singing English Songs and Speaking Skill (The Case of the Tenth Grade of SMK Pontren Darussalam Demak in the Academic Year 2015/2016)*. A Final Project, English Department, Faculty of Languages, Sultan Agung Islamic University, Advisors Nani Hidayati, S.Pd., and Chairil Anwar, S.Pd. M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada korelasi antara kebiasaan mendengarkan dan menyanyikan lagu-lagu bahasa Inggris dan keterampilan berbicara. Diharapkan bahwa hasil penelitian dapat memperkaya strategi guru dalam mengajar keterampilan berbicara melalui mendengarkan dan menyanyikan lagu-lagu bahasa Inggris terutama untuk siswa SMK. Tugas akhir ini merupakan penelitian korelasi dengan menggunakan metode kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah 60 siswa SMK Pontren Darussalam Demak di Tahun Akademik 2015/2016. Ada pencari memilih sampel dengan menggunakan purposive sampling. Penelitian ini menggunakan kuesioner dan data dari guru SMK Pontren Darussalam Demak. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan Korelasi regresi dalam sistem SPSS. Hasil korelasi antara kebiasaan mendengarkan dan menyanyikan Inggris dan berbicara keterampilan positif. Dalam kasus, nilai t mendengarkan adalah 4.875 dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 \leq 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa ada korelasi antara mendengarkan dan berbicara dan nilai t bernyanyi adalah 5.166 dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 \leq 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa ada korelasi antara bernyanyi dan berbicara. Koefisien regresi dari variabel mendengarkan (X_1) dan bernyanyi (X_2) adalah koefisien yang signifikan pada keterampilan berbicara. Dapat disimpulkan bahwa hasil yang dilakukan oleh peneliti, pada 60 siswa sebagai sampel untuk siswa kelas X SMK Pontren Darussalam Demak pada tahun akademik 2015/2016 tentang hubungan antara kebiasaan mendengarkan dan menyanyikan lagu-lagu bahasa Inggris dan keterampilan berbicara positif.

Kata Kunci: *kebiasaan, keterampilan berbicara, mendengarkan, bernyanyi, studi korelasi.*