

## ABSTRACT

Nurohman. 2015. *Analyzing Students' Learning Need Through Diagnostic Test(A Descriptive Research at the XI Grade Students of SMKN 1 Demak in the Academic Year 2015/2016)*.

English Department, Faculty of Languages, Program of *Sarjana Pendidikan*, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

This Study uses descriptive research as the method of collecting data. The main purpose of this study is to know the weaknesses and the strengths of students.

In this study, the writer uses simple random sampling as the method of collecting the data which used all students of XI AP 1 at SMKN 1 Demak. The writer gave three kinds of test. They are reading test, speaking test, and writing test. Then from the result of those tests, the writer found the students' weaknesses and strengths by using Microsoft Excel.

The result of this study showed that the lowest ability of reading skill is material of *suggestion and offering* and the highest material is *procedure text*. For writing skill, there are two materials which are the lowest result. They are *suggestion and offering* and *hope and wish*. The highest material that students master : *simple letter* and *formal invitation*. The last is speaking skill. In this skill, there are not many significance results. It shows that the lowest materials are *suggestion and offering* and *formal invitation*. The highest materials are all materials except two materials above.

**Keywords:** analyzing, learning need, diagnostic test

## INTISARI

Penelitian ini menggunakan *descriptive research* sebagai metode dalam penelitian ini. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelemahan dan kekuatan siswa dalam pembelajaran.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan *simple random sampling* sebagai cara dalam mengumpulkan data yang mana penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Demak dimana pelaksanaan test di berikan kepada siswa XI AP 1. Penulis memberikan tiga jenis tes yaitu tes kemampuan membaca, tes kemampuan menulis dan tes kemampuan berbicara. Dari hasil tes itu kemudian dilakukan analisis dengan menggunakan *Microsoft Excel*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa materi terendah dari kemampuan membaca adalah materi *suggestion and offering*. Sedangkan materi tertinggi adalah pada materi *procedure text*. Untuk kemampuan menulis, materi terendah adalah *suggestion and offering* dan *hope and wish*. Pada kemampuan berbicara menunjukkan nilai terendah siswa adalah *suggestion and offering* dan *formal invitation* dan materi tertinggi yang dikuasai oleh siswa adalah semua materi selain dua materi diatas.

**Kata kunci: analisis, kebutuhan siswa, tes diagnosis**