

## ABSTRACT

Pratiwi, Mutiara Indah. 2016. *The effectiveness of using wholesome scattering game to improve the student's ability in writing descriptive text* ( An Experimental Research on the Tenth Graders of SMKN 2 Demak in the Academic Year of 2015/2016). English Language Education Study Program Bachelor Degree. Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor : Chairil Anwar, M. Pd.

---

The objective of this study was to find out the effectiveness of using wholesome scattering game to improve the student's ability in writing descriptive text on the tenth grade students. In this study, the writer used a quasi-experimental research design. The population of this study was the tenth graders of SMKN 2 Demak in the academic year of 2015/2016 which the total number of the students was 144. The sample of this study consisted of class X TKR 3 as an experimental class and class X TKR 1 as a control class. The technique used in collecting the data was test. There were three analyses used; multivariate normality one sample Kolmogorov Smirnov test, homogeneity test and independent sample *t*-test. The result of this study shows that the pre-test mean score of experimental class was 70.22 while the pre-test mean score of control class was 74.57. After giving treatment for four meetings, the mean score of experimental class was 80.08 and control class was 71.51. The score of pretest and posttest in both classes were normal and homogenous. Independent samples *t*-test revealed that the pretest mean score of both classes was not significantly different ( $t = -2.393$ , Sig. (2 tailed) = 0.280) while statistically significant difference was found between the posttest mean score of two classes in favour of the experimental class ( $t = 8.852$ , Sig. (2 tailed) = 0.000). Therefore, this study concluded that H1 was accepted and the use wholesome scattering game was effective in teaching student's writing descriptive text.

**Keywords:** wholesome scattering game, writing descriptive text.

## INTISARI

Pratiwi, Mutiara Indah. 2016. *The effectiveness of using wholesome scattering game to improve the student's ability in writing descriptive text* (An Experimental Research on the Tenth Graders of SMKN 2 Demak in the Academic Year of 2015/2016). Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Sarjana Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing : Chairil Anwar, M. Pd.

---

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektifitas dari penggunaan permainan hamburan sehat dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam menulis sebuah teks deskriptif pada siswa kelas X. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan desain quasi-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X SMK N 2 Demak tahun ajaran 2015/2016 yang mana jumlah siswanya adalah 144 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri dari kelas X TKR 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X TKR 1 sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes. Tiga tahapan analisis digunakan untuk mengetahui hasil dari penelitian ini, yaitu uji normalitas tes (*one sample Kolmogorov Smirnov test*), uji homogenitas dan uji *t* dua sample independen. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre-test dari kelompok eksperimen adalah 70.22 sedangkan rata-rata nilai pre-test dari kelompok kontrol adalah 74.57. Setelah diberikan treatment selama empat kali pertemuan, nilai rata-rata dari kelas eksperimen adalah 80.08 dan kelas kontrol adalah 71.51. Hasil uji normalitas dan uji homogenitas menunjukkan semua data normal dan homogen. Hasil dari uji *t* pada nilai *pretest* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan ( $t = -2.393$ , Sig. (2 tailed) = 0.280) dan terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil *posttest* dari kedua kelas ( $t = 8.852$ , Sig. (2 tailed) = 0.000). Jadi, dapat disimpulkan bahwa H1 diterima dan penggunaan permainan hamburan sehat efektif dalam menulis teks deskriptif mengajar siswa.

Kata kunci: wholesome scattering game, menulis teks deskriptif.