

## ABSTRACT

**Muhamad Afif Arwani. 2016.** *The Effectiveness of Using Audio-Lingual Method to Improve Students' Speaking Skill (Experimental Research on the Eighth Graders of SMP Hasanuddin 6 Semarang in the Academic Year of 2015/2016).* A final project, English Language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

This study was about the effectiveness of using Audio-Lingual Method to Improve Students' Speaking Skill. The aim of this study was to find out whether teaching speaking using Audio-Lingual Method was effective or not to improve speaking skill to the eighth grade students of SMP Hasanuddin 6 Semarang in the academic year 2015/2016. In this study, the writer used a quasi-experimental research design. The population of this study was the eighth graders of SMP Hasanuddin 6 Semarang in the academic year of 2015/2016 which the total number of the students was 72. The sample of this study consisted of class VIII A as an experimental class and class VIII B as a control class. The technique used in collecting the data was test. The result of this study shown that the pre-test mean score of experimental class was 56.77 while the pre-test mean score of control class was 56.25. After giving the treatment for four meetings, the mean score of experimental class was 78.13 and control class was 64.58. The mean difference between the experimental and control class was 13.542. The result of the analysis showed that there was a significant difference in the result of post-test between experimental and control class was  $0.000 < 0.05$ . It meant that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. Therefore, it could be concluded that the use of Audio-Lingual Method were effective to improve students' speaking skill.

**Keywords:** Audio-Lingual Method, Speaking Skill, Eighth Graders, Quasi-Experimental research

## INTISARI

**Muhamad Afif Arwani. 2016.** *The Effectiveness of Using Audio-Lingual Method to Improve Students' Speaking Skill (Experimental Research on the Eighth Graders of SMP Hasanuddin 6 Semarang in the Academic Year of 2015/2016)*. A final project, English Language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tentang keefektifan penggunaan metode audio-lingual dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan metode audio-lingual efektif atau tidak untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas sebelas di SMP Hasanuddin 6 Semarang tahun ajaran 2015/2016. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan desain quasi-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP Hasanuddin 6 Semarang tahun ajaran 2015/2016 yang mana jumlah siswanya adalah 72 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri dari kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre-test dari kelompok eksperimen adalah 56.77 sedangkan rata-rata nilai pre-test dari kelompok kontrol adalah 56.25. Setelah diberikan treatment selama empat kali pertemuan, nilai rata-rata dari kelas eksperimen adalah 78.13 dan kelas kontrol adalah 64.58. Perbedaan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol adalah 13.542. Hasil dari analisa menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan dalam hasil post-test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah  $0.000 < 0.05$ . Dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode audio-lingual adalah efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

**Kata Kunci:** Metode Audio-Lingual, Kemampuan Berbicara, Kelas Delapan, Penelitian Kuasi Eksperimen