

## ABSTRACT

Zahroh, Afiyatuz. 18.211.0310. "The Use of Herringbone Technique to Improve Students' Reading Comprehension in Recount Text (A Case of the Eight Graders of SMP Muhammadiyah 7 Semarang in the Academic Year 2015/2016)". A final project, English language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung of Islamic University. The advisor: Mega Mulianing, M, S.Pd., M.Pd.

This study was about the use of Herringbone technique to improve students' reading comprehension. The aim of this study was to find out whether teaching recount text using herringbone technique was effective or not to improve reading comprehension in recount text of eighth graders students of SMP Muhammadiyah 7 Semarang in the academic year 2015/2016. In this study, the researcher used a quasi-experimental research design. The population of this study was the eighth graders of SMP Muhammadiyah 7 Semarang in the academic year 2015/2016 which the total number of the participant was 73 students. The sample of this study consisted of VIII B as the experimental class and VIII D as the control class. The technique used in collecting the data was writing test. The result of this study showed that the pre-test mean score of the experimental class was 65.03 while the pre-test mean score of the control class was 64.08. After giving the treatment for four meetings, the mean score of the experimental class was 82.17 and the control class was 72.97. The mean difference between the experimental and the control class was 9.200. The result of the analysis showed that there was a significant difference in the result of post-test between the experimental and the control class was  $0.000 < 0.05$ . It meant that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. Therefore, it could be concluded that the use of herringbone technique was effective to improve student' reading comprehension in recount text

**Keywords: Herringbone Technique, Reading Comprehension, Recount Text**

## INTISARI

Zahroh, Afiyatuz. 18.211.0310. "The Effect of Herringbone Technique to Improve Students' Reading Comprehension in Recount Text (A Case of the Eight Graders of SMP Muhammadiyah 7 Semarang in the Academic Year 2015/2016)". A final project, English language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung of Islamic University. The advisor: Mega Mulyaning, M, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tentang keefektifan penggunaan Herringbone teknik (skema tulang ikan) dalam meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa dalam memahami sebuah teks recount. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran teks recount menggunakan Herringbone (skema tulang ikan) teknik efektif atau tidak untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dalam membaca sebuah teks recount ketika diterapkan kepada siswa kelas delapan di SMP Muhammadiyah 7 Semarang tahun ajaran 2015/2016. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan desain quasi-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Semarang tahun ajaran 2015/2016 yang mana jumlah siswanya adalah 73 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri dari kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes tertulis. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre-test dari kelompok eksperimen adalah 65.03 sedangkan rata-rata nilai pre-test dari kelompok kontrol adalah 64.08. Setelah diberikan treatment selama empat kali pertemuan, nilai rata-rata dari kelas eksperimen adalah 82.17 dan kelas kontrol adalah 72.97. Perbedaan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol adalah 9.200. Hasil dari analisa menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan dalam hasil post-test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah  $0.000 < 0.05$ . Dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Herringbone teknik (skema tulang ikan) adalah efektif untuk meningkatkan kualitas pemahaman siswa dalam membaca teks recount

**Kata Kunci: Herringbone Teknik, Pemahaman Membaca Siswa, dan Teks Recount**