

ABSTRACT

Ricky Ryan Fahriyanto, 2015. *The Effectiveness of Using Walt Disney Animation Movies to Improve Students' Achievement in Writing Narrative Texts by the Eight Grade Students of SMP Muhammadiyah 07 Semarang the Academic Years of 2015/2016*. A Final Project, English Department, Faculty of Languages, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, SPd., M.Pd.

In this research, the objective of the study was to find out whether the using Walt Disney animation movies is effective to improve the students' achievement in writing narrative texts of eight grade students or not. This study was categorized as an experimental research, because it is to know the effectiveness of using Walt Disney animation movies in teaching writing of narrative text at the eight grade students' of SMP Muhammadiyah 07 Semarang in the academic years 2015/2016. Besides, this study was using quasi-experimental research with two groups: experimental group and control group. The subject of the study was 73 students were taken from two classes at eightgrade (VIII-A and VII-B). Class VII-A as an experimental group and class VIII-B as a control group. The data was collected by using several activities. They were: pre-test, treatment and post-test.

The finding of the study showed that there was improvement on students' ability in writing narrative text. It can be seen from the final scores of the experimental group and the control group. The mean score of post-test of the experimental group was 70,83, while the mean score of post-test of control group was 53.87. And from the result of independent t test got sig. 0.000 for significant 0.05, $0.000 < 0,05$. It means that H_1 is accepted while H_0 is rejected. Therefore, it can be concluded that the use of Walt Disney animation movies is effective and can help the students to improve their ability in writing narative text.

Keywords: Walt Disney animation movies, *narrative text*, *teaching writing*.

INTISARI

Ricky Ryan Fahriyanto, 2015. The Effectiveness of Using Walt Disney Animation Movies to Improve Students' Achievement in Writing Narrative Texts by the Eight Grade Students of SMP Muhammadiyah 07 Semarang the Academic Years of 2015/2016. A Final Project, English Department, Faculty of Languages, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, SPd., M.Pd.

Dalam penelitian ini, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan Walt Disney Animation Movie efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks narrative siswa kelas VIII atau tidak. Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian eksperimental, karena penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan Walt Disney animation movie dalam pengajaran menulis teks narrative pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 07 Semarang pada tahun akademik 2015/2016. Selain itu, penelitian ini menggunakan penelitian kuasi-eksperimental dengan dua kelompok: kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Subyek penelitian ini adalah 73 siswa yang diambil dari dua kelas di kelas sebelas (VIII-A dan VIII-B). Kelas VIII-A sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIII-B sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui beberapa kegiatan. Yaitu: pre-test, treatment dan post-test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan pada kemampuan siswa dalam menulis teks narrative. Hal ini dapat dilihat dari nilai akhir dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Nilai rata-rata post-test dari kelompok eksperimen adalah 70,83, sedangkan nilai rata-rata post-test dari kelompok control adalah 53,87. Dan dari hasil uji independent t test didapatkan nilai sig. 0,000 untuk signifikansi 0,05, $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti H_1 diterima sementara H_0 ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Walt Disney animation movies ini efektif dan dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis teks narrative.

Kata Kunci: Film Animasi Walt Disney, *teks narrative*, *pengajaran menulis*.