

ABSTRACT

Mufa'idah, Nurul. 2015. *The Effectiveness of Outdoor Learning Activities to Improve Students' Achievement in Writing Descriptive Text (The Case of the 8th Grade Students of SMP N 1 Kedungjati in the Academic Year 2015/2016)*. A Final Project. English Education Department. College of Languages. Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M. Pd.

The final project was focused to find out whether or not outdoor learning activities is effective to improve students' writing descriptive text at the case of the 8th grade students of SMP N 1 Kedungjati in the academic year 2015/2016. In order to achieve the objective of the study, the researcher conducted an experimental research. The research design used quasi experimental design. The population of the study was the VIII grade students of SMP N 1 Kedungjati. The total number was 28 students in class VIIC as control group and also 30 students in class VIIB as the experimental group and 28 students in class VIIIA as the Try out. In conducting this experimental research, the researcher used four steps. Firstly, try out to measure the instrument. Secondly, pre test was given in experimental and control group. Thirdly, a treatment was given for experimental group. It was taught outdoor learning activities as media while the control group was taught by conventional method. The last step was post test. Post test was given to both of group. After getting the result, the researcher used t-test to analyze the data. The result of the data showed that the mean of post test in the control group was 69.21 while experimental group was 78.93. It was supported by the result of t-test that showed Sig.(2-tailed) was 0.000. It means that there was significant difference in the result of post test between control group which was taught using conventional method and experimental group which was taught using outdoor learning activity. So that, it was concluded that outdoor learning activity to improve students' writing skill of descriptive text was effective.

Keyword: Writing, descriptive text, outdoor learning activities

INTISARI

Mufa'idah, Nurul. 2015. *The Effectiveness of Outdoor Learning Activities to Improve Students' Achievement in Writing Descriptive Text (The Case of the 8th Grade Students of SMP N 1 Kedungjati in the Academic Year 2015/2016)*. A Final Project. English Education Department. College of Languages. Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M. Pd.

Tugas akhir ini adalah untuk menemukan keefektifan dari pembelajaran di luar kelas dalam meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptif di kelas 8 SMP N 1 Kedungjati tahun ajaran 2015/2016. Untuk mencapai tujuan penelitian ini, penulis melakukan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen desain. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP N 1 Kedungjati. Ada 28 siswa di kelas VIIIC sebagai kelompok *control* dan juga 30 siswa di kelas VIIIB sebagai kelompok eksperimen. Dan 28 siswa di kelas VIIIA sebagai kelompok *tryout*. Dalam melakukan penelitian eksperimen ini, peneliti menggunakan empat langkah. Pertama, *tryout* untuk uji validitas yang digunakan untuk mengukur validitas dari instrument. Kedua, tes awal yang diberikan dalam kelompok eksperimen dan *control*. Ketiga, penggunaan pembelajaran di luar kelas diberikan untuk kelompok eksperimen. Dalam langkah ini, peneliti menggunakan aktifitas pembelajaran di luar kelas. Sedangkan kelompok kontrol diajar dengan metode konvensional. Langkah terakhir adalah *posttest*. *Posttest* diberikan kepada kedua kelompok. Setelah mendapatkan hasilnya, peneliti menggunakan t-test untuk menganalisis data. Hasil dari data menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari kelompok *control* adalah 69.21 sedangkan dalam kelompok eksperimen adalah 76.93. Data tersebut didukung dengan hasil dari t-test yang menunjukkan sig. (2-tailed) adalah 0.000. Hal itu berarti ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil *posttest* dari kelompok kontrol yang diajarkan dengan konvensional dan kelompok eksperimen yang diajarkan dengan aktivitas pembelajaran di luar kelas sebagai media. Jadi, dapat disimpulkan bahwa aktivitas pembelajaran di luar kelas untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa pada teks deskriptif itu efektif.

Keyword: Writing, descriptive text, outdoor learning activities