

ABSTRACT

Kusumastuti, Ariyanti. 2016. *“The Use of Three Phase Technique to Improve Students’ Reading Comprehension (A Case of eighth (8th) Grade Students of Sultan Agung 4 Islamic Junior High School)”*. A Final Project. Sultan Agung Islamic University. English Language Education Study Program. College of Languages. Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd. M.Pd.

This study was aimed to find out whether Three Phase teaching technique was effective to improve students’ reading comprehension at class VIII of SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang in academic year 2015/2016. This study was conducted at SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang which is located on Jln. Kaligawe, KM. 4, Semarang, Central Java, Indonesia. The population of this study was the eighth graders of SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang and the sample were VIII-4 which consisted of 40 students. In collecting the data the researcher used reading comprehension test named pre-test and post-test. The design of this study was quasi-experimental which was an empirical study used to estimate the causal impact of an intervention on its target population. The result of this study showed that the classification of students reading achievement on pre-test were categorized as low achievement where from 40 students, only 2 students could achieve moderate score (6-6,9), while the others 38 students gained low achieved scores (0-5,9). After being treated by using the Three Phase technique the students’ score increased where 12 students gained very high achievement (8-10), 14 students gained high achievement (7-7,9), 10 students gained moderate achievement (6-6,9), and only 4 students gained low achievement (0-5,9). Furthermore, the the hypothesis testing of the study showed that $t\text{-count} = 12.64$ is higher than $t\text{-table} = 1.68$. It could be concluded that H_1 was accepted. So, the use of Three Phase teaching technique was effective to improve students’ reading comprehension at class VIII of SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang in academic year 2015/2016.

Keywords: *Three Phase technique, Reading Skill, Reading comprehension.*

INTISARI

Kusumastuti, Ariyanti. 2016. “*The Use of Three Phase Technique to Improve Students’ Reading Comprehension (A Case of Second Grade Students of Sultan Agung 4 Islamic Junior High School)*”. Skripsi. Universitas Islam Sultan Agung. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa. Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd. M.Pd

Tugas akhir ini bertujuan untuk mengetahui apakah teknik pengajaran *Three Phase* efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa pada kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang tahun pelajaran 2015-2016. Penelitian ini dilakukan pada SMP Islam Sultan Agung 3 Semarang yang berlokasi di Jln. Kaligawe, KM. 4, Semarang, Jawa Tengah, Indonesia. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas delapan SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang. Sampel penelitian adalah kelas VIII-4 yang terdiri atas 40 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan test pemahaman membaca yang terdiri atas pre-test dan post-test. Rancangan penelitian ini adalah *quasi-experimental* yang merupakan rancangan penelitian empiris yang digunakan untuk memperkirakan dampak pengaruh dari sebuah intervensi pada sebuah target populasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa klasifikasi nilai pemahaman membaca siswa pada pre-test berada pada kategori rendah di mana dari total 40 siswa hanya 2 siswa yang mampu mencapai nilai sedang (6-6,9), sementara 38 siswa lainnya berada pada kategori rendah (0-5,9). Setelah siswa diberikan pengajaran menggunakan tehnik pengajaran *Three Phase*, nilai pemahaman membaca siswa meningkat di mana 12 siswa mencapai nilai sangat tinggi (8-10), 14 siswa mendapatkan nilai tinggi (7-7,9), 10 siswa mendapatkan nilai sedang (6-6,9), dan hanya 4 siswa yang mendapatkan nilai rendah (0-5,9). Selain itu, pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa t -hitung – 12.64 lebih tinggi dari t -tabel = 1.68. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima. Jadi, penggunaan tehnik pengajaran *Three Phase* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang pada tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: *Three Phase* , kemampuan membaca, pemahaman membaca