

ABSTRACT

Chaq, Afiful Ahmad. 2016. *The Use of Animation Film with EEnglish Subtitle to Improve Students' Reading Comprehension in Narrative Text*. A Final Project. English Education Department. College of Languages. Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

The objectivity of the research was to find out whether teaching reading by using animated film with English subtitle was effective to improve in students' reading comprehension of Mts Miftahul Ulum Mranggen in academic year 2015/2016. The object of the research was the first grade in Mts Miftahul Ulum Mranggen in academic year 2015/2016. To achieve the objective, the researcher conducted an experimental research. The research design used quasi experimental design. The population of the study was the first grade students of Mts Miftahul Ulum Mranggen. The total number of 30 students in class VIIB as the experimental group and also 30 students in class VIIC as the control group. The result of the data showed that the mean of post test in the control group was 26.58 while experimental group was 74.77. It was supported by the result of t-test that showed Sig. (2-tailed) was 0.152. It means that there was a significant difference in the result of post-test between control group which was taught using conventional method and experimental group which was taught by using animation film with English subtitle as media. So that, it was concluded that animation film with English subtitle to improve students' reading comprehension was effective.

Keyword: Animated, Effective, Film, Reading Comprehension

INTISARI

Chaq, Afiful Ahmad. 2016. *The Use of Animation Film with English Subtitle to Improve Students' Reading Comprehension*. A Final Project. English Education Department. College of Languages. Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pengajaran membaca dengan menggunakan film animasi dengan sub judul Bahasa Inggris yang untuk meningkatkan dalam pemahaman membaca siswa dari Mts Miftahul Ulum Mranggen pada tahun akademik 2015/2016 efektif. Objek penelitian adalah kelas pertama di Mts Miftahul Ulum Mranggen di tahun akademik 2015/2016. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti melakukan penelitian eksperimental. Desain penelitian yang digunakan desain eksperimental kuasi. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas dua Mts Miftahul Ulum Mranggen. Jumlah itu 30 siswa di VIII B kelas sebagai kelompok eksperimental dan juga 30 siswa di kelas VIII C sebagai kelompok kontrol. Hasil data menunjukkan bahwa rata-rata post-test pada kelompok kontrol adalah 26, 58 sedangkan kelompok eksperimen adalah 74, 77. Hal ini didukung oleh hasil uji t yang menunjukkan Sig. (2-tailed) adalah 0,152. Ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam hasil post-test antara kelompok kontrol yang diajar dengan menggunakan metode konvensional dan kelompok eksperimen yang diajar dengan menggunakan film animasi dengan sub judul bahasa Inggris sebagai media. Sehingga, disimpulkan bahwa film animasi dengan sub judul bahasa Inggris untuk meningkatkan siswa membaca pemahaman efektif.

Kata Kunci: Animasi, Efektifitas, Film, Pemahaman Membaca