

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Alasan Pemilihan Judul	2
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Metode Penulisan Skripsi.....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	16
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, MOTIVASI, PESERTA	
DIDIK DAN MENGHAFAK	18
A. Pendidikan Agama Islam.....	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	18
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	19

3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	22
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	24
5. Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam.....	28
6. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	33
7. Penilaian Pendidikan Agama Islam.....	34
B. Motivasi.....	37
1. Pengertian Motivasi.....	37
2. Tujuan Motivasi	38
3. Macam-macam Motivasi.....	40
4. Fungsi Motivasi.....	41
5. Prinsip-Prinsip Motivasi.....	42
6. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	48
7. Cara Menggerakkan Motivasi Belajar Peserta didik.....	50
8. Indikator Motivasi	52
C. Peserta Didik	54
1. Pengertian Peserta Didik	54
2. Hak Peserta Didik.....	56
3. Kode Etik Peserta Didik	57
D. Menghafal.....	58
1. Pengertian Menghafal.....	58
2. Cara Mudah Menghafal.....	60

BAB III MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM MENGHAFAL

JUZ‘AMMA DI MTs <i>HIDAYATUS SYUBBAN</i> SEMARANG	62
A. Deskripsi Umum Sekolah.....	62
1. Sejarah Berdirinya MTs <i>Hidayatus Syubban</i> Semarang ...	62
2. Identitas MTs <i>Hidayatus Syubban</i> Semarang	65
3. Visi dan Misi MTs <i>Hidayatus Syubban</i> Semarang	66
4. Struktur Organisasi MTs <i>Hidayatus Syubban</i> Semarang..	66
5. Keadaan Guru MTs <i>Hidayatus Syubban</i> Semarang	68
6. Keadaan Karyawan MTs <i>Hidayatus Syubban</i> Semarang..	69
7. Keadaan Peserta Didik MTs <i>Hidayatus Syubban</i> Semarang	69
8. Sarana dan Prasarana MTs <i>Hidayatus Syubban</i> Semarang	70
B. Motivasi Peserta Didik dalam Menghafal Juz‘Amma di MTs <i>Hidayatus Syubban</i> Semarang.....	71
1. durasinya kegiatan Peserta Didik dalam Menghafal Juz‘Amma	71
2. frekuensinya kegiatan Peserta Didik dalam Menghafal Juz‘Amma	72
3. Tingkatan Kualifikasi Prestasi Peserta Didik dalam Menghafal Juz‘Amma	73
4. Respon Aktif Peserta Didik dalam Menghafal Juz‘Amma	73

BAB IV ANALISIS MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM MENGHAFAL JUZ‘AMMA DI MTS <i>HIDAYATUS SYUBBAN</i> SEMARANG.....	75
A. Analisis durasinya kegiatan Peserta Didik dalam Menghafal Juz‘Amma.....	75
B. Analisis frekuensinya kegiatan Peserta Didik dalam Menghafal Juz‘Amma	76
C. Analisis Tingkatan Kualifikasi Prestasi Peserta Didik dalam Menghafal Juz‘Amma	77
D. Analisis Respon Aktif Peserta Didik dalam Menghafal Juz‘Amma.....	78
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
C. Penutup.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
DAFTAR RALAT	101
RIWAYAT HIDUP PENULIS	102

DAFTAR TABEL

Tabel I Daftar Guru MTs <i>Hidayatus Syubban</i> Semarang	68
Tabel II Data Karyawan MTs <i>Hidayatus Syubban</i> Semarang	69
Tabel III Data Peserta Didik MTs <i>Hidayatus Syubban</i> Semarang.....	69
Tabel IV Sarana dan Prasarana MTs <i>Hidayatus Syubban</i> Semarang	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 2. Buku Absen Hafalan

Lampiran 3. Instrument Pengambilan Data

Lampiran 4. Dokumentasi Hasil Penelitian

Lampiran 5. Lembar Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi