

ABSTRAK

Irma Nur Khikmah, Efektivitas Metode *Role Playing* Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 02 Semarang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Sultan Agung Semarang (UNISSULA), 2016.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode *role playing* terhadap motivasi belajar. Selain melalui diri sendiri, motivasi belajar juga bisa melalui metode pembelajaran seperti halnya dengan menggunakan metode *role playing*, penggunaan metode *role playing* yang digunakan oleh guru dapat menumbuhkan motivasi dalam diri siswa dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian tentang penggunaan metode *role playing* terhadap motivasi belajar mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Negeri 02 Semarang. Yang menjadi titik masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana metode *role playing* terhadap motivasi belajar dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Negeri 02 Semarang.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa di MTs Negeri 02 Semarang yaitu sebanyak 699 siswa. Pengambilan sampel ini dilakukan dengan cara teknik *simple random sampling* atau teknik pengambilan sampel karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Pengambilan sampel ini mengacu pada pendapat sugiyono yaitu mengambil peserta didik kelas VIII A (keagamaan) yang berjumlah 32 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode skala, metode observasi, dan metode dokumentasi. Analisis data menggunakan dua variabel melalui analisis statistik dengan menggunakan rumus *uji-t*. Berdasarkan analisis tersebut diketahui 5,533. Analisis data meliputi analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: efektivitas metode *role palying* terhadap motivasi belajar mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kategori sangat baik. Berdasarkan analisis dengan penggunaan perhitungan *uji-t* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan metode *role palying* dan motivasi belajar dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Negeri 02 Semarang.