

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian dan analisis secara mendalam tentang Sitem *Halaqoh* dalam Pendidikan Akidah di Pondok Pesantren Ma'had Aly Al-Falah penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Sitem *Halaqoh* dalam Pendidikan Akidah di Pondok Pesantren Ma'had Aly Al-Falah Genuk sudah baik, karena sudah memenuhi kriteria perencanaan dengan bukti telah adanya Landasan Halaqoh, Tujuan Halaqoh, Materi Halaqoh, Masa Halaqoh, Agenda Halaqoh, Progam Halaqoh, Jadwal Halaqoh, Administrasi Halaqoh.
2. Pelaksanaan Sitem *Halaqoh* dalam Pendidikan Akidah di Pondok Pesantren Ma'had Aly Al-Falah Genuk sudah baik, karena sudah memenuhi syarat sebuah pelaksanaan pendidikan terbukti dengan adanya kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup.
3. Penilaian Sitem *Halaqoh* dalam Pendidikan Akidah di Pondok Pesantren Ma'had Aly Al-Falah Genuk sudah baik, karena di sistem *halaqoh* ini guru terjun langsung dilapangan untuk menilai aktifitas ibadah mutarobbi seperti sholat berjamaah, dan membaca al-Qur'an.

B. Saran

Dalam kesempatan ini penulis akan menyampaikan sedikit saran agar dapat menjadi bahan pertimbangan untuk kemajuan Sistem *Halaqoh* di Pondok Pesantren Ma'had Aly Al-Falah antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru *halaqoh* saya berharap agar tetap semangat dalam melaksanakan sistem *halaqoh*, karena sistem pendidikan *halaqoh* sekarang ini sudah sangat jarang dijumpai padahal pendidikan model *halaqoh* ini merupakan sistem pendidikan yang murni pendidikan islami, oleh karena itu kita harus menjaga warisan Nabi Muhammad SAW.
2. Bagi pemerintah hendaknya turut andil dalam pelestarian pendidikan *halaqoh*, karena pendidikan *halaqoh* ini bisa menjadi jalan alternatif untuk mencerdaskan anak bangsa.