

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	viii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Alasan Pemilihan Judul	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penulisan Skripsi	9
E. Metode Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	17

BAB II **KONSEP PEMBELAJARAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*.**

A. Pendidikan Agama Islam	20
1. Pengertian PAI Sistematis Penulisan	20
2. Dasar Hukum PAI	22
3. Tujuan PAI	24
4. Ruang Lingkup PAI	26
5. Metode PAI	28
6. Media PAI	29
7. Evaluasi PAI	31
A. Pengertian Perencanaan, Pelaksanaan, Penilaian, dan Evaluasi Hasil Pembelajaran PAI	32
1. Perencanaan Pembelajaran PAI	32
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI.....	33
3. Penilaian Pembelajaran PAI	34
4. Evaluasi Hasil Pembelajaran Pembelajaran PAI	35
B. Konsep Pembelajaran.....	41
1. Makna Pembelajaran	41
5. Pendekatan dalam Pembelajaran	44
C. Proses Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	51

1. Makna Model <i>Problem Based Learning</i>	51
2. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	54
3. Proses Pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i>	56

BAB III GAMBARAN UMUM SMK PALEBON SEMARANG

A. Sejarah singkat SMK Palebon Semarang	62
B. Visi Misi, dan Tujuan	63
C. Struktur Organisasi Sekolah	65
D. Keadaan Fisik Sekolah	66
E. Keadaan Guru dan Siswa	68
F. Tata Tertip Sekolah	68
G. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	68
1. Pengertian Kompetensi.....	68
2. Kompetensi Profesional	70
3. Kompetensi Pedagogik.....	76
H. Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Pada Pendidikan Agama Islam di SMK Palebon Pedurungan Semarang	81
1. Perencanaan Pembelajaran	82
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	83
4. Evaluasi Pembelajaran.....	87
I. Beberapa Teori yang Melandasi <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	89

1. Teori Belajar Konstruktivisme	89
2. Teori Perkembangan Kognitif	90
3. Teori Penemuan Jerome Bruner	90
BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK PALEBON SEMARANG	
A. Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	92
1. Perencanaan Pembelajaran	92
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	95
3. Evaluasi Pembelajaran.....	105
B. Analisis Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	107
1. Implikasi terhadap Hasil Pembelajaran Peserta Didik.....	107
2. Implikasi terhadap Kreativitas danPeningkatan Profesional Guru	110
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	114
B. Saran-Saran	116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi	40
Tabel 2	Perbedaan <i>Teacher Centered</i> dan <i>Learner Centered</i>	53
Tabel 3	Sintaks Problem Based Learning	60
Tabel 4	Tabulasi Nama Kepala SMK Palebon Pedurungan Semarang Sejak Berdiri Sampai Sekarang	63
Tabel 5	Karakteristik Kognitif Pribadi Guru	111
Tabel 6	Sikap Kognitif Guru terhadap Peserta Didik	112
Tabel 7	Sikap Kognitif Guru terhadap Materi dan Metode	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sistematika Ajaran Islam	26
Gambar 2 Hasil Pelaksanaan PBL	56
Gambar 3 Prosedur Pelaksanaan PBL.....	60
Gambar 4 Fase PBL dalam Pertemuan	61
Gambar 5 Bagan Struktur Organisasi Sekolah	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Observasi Data Sekolah
- Lampiran 2 : Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran.
- Lampiran 3 : Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik
- Lampiran 4 : Panduan wawancara
- Lampiran 5 : Silabus Pembelajaran
- Lampiran 6 : Program Tahunan
- Lampiran 7 : Program Semester.
- Lampiran 8 : RPP
- Lampiran 9 : KKM
- Lampiran 12 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13 : Surat Izin Penelitian UNISSULA