

# **PENGARUH PERSEPSI DAN MOTIVASI TERHADAP MINAT MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)**

**(Studi pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Swasta Di Semarang)**

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine (1) the influence of the perception of the educational interests of students to follow the accounting profession, (2) the effect of motivation on the degree of interest following the accounting profession education, (3) the effect of the cost of education to the interest of education following the accounting profession. The population in this study were students S1 accounting private university in Semarang. The samples in this study using purposiv sampling techniques and data used questionnaire data. The sample in this study consisted of 71 student class of 2012, and 74 students of class 2013. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis. Based on the results of this study show that (1) Perception of positive influence on interest in education following the accounting profession, as shown by the values of significance to the T test of  $0.001 < 0.05$  and a regression coefficient of 0.415%. (2) Motivation positive influence on the degree of interest following the accounting profession education, as shown by the significant value on the T test of  $0.000 < 0.05$  and a regression coefficient of 0.901%. (3) The cost of education does not affect the interest of education following the accounting profession, as shown by the significant value on the T test of  $0.071 > 0.05$ .*

**Keywords : Perception, Motivation Degree, Cost of Education, Interest followed PPAk**

# **PENGARUH PERSEPSI DAN MOTIVASI TERHADAP MINAT MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)**

**(Studi pada Mahasiswa S1 akuntansi Universitas Swasta Di Semarang)**

## **ABSTRAKSI**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh persepsi terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi, (2) pengaruh motivasi gelar terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi, (3) pengaruh biaya pendidikan terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 akuntansi universitas swasta yang ada di Semarang. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposiv sampling dan data yang digunakan adalah data kuisisioner. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 71 mahasiswa angkatan 2012 dan 74 mahasiswa angkatan 2013. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Persepsi berpengaruh positif terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi, hal ini ditunjukkan dengan nilai nilai signifikansi pada uji T sebesar  $0,001 < 0,05$  dan nilai koefisien regresi sebesar 0,415%. (2) Motivasi gelar berpengaruh positif terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi, hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi pada uji T sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai koefisien regresi sebesar 0,901%. (3) Biaya pendidikan tidak berpengaruh terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi, hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi pada uji T sebesar  $0,071 > 0,05$ .*

**Kata Kunci : Persepsi, Motivasi gelar, Biaya pendidikan, Minat mengikuti PPAk**

## INTISARI

Pendidikan profesi akuntansi merupakan pendidikan yang ditempuh setelah melakukan pendidikan strata 1 (S1). Pendidikan ini ditempuh untuk memperoleh gelar Akt, dengan gelar yang diperoleh tersebut memungkinkan mereka untuk bekerja sebagai akuntan profesional dan merupakan salah satu persyaratan utama untuk mendapatkan izin praktik sebagai akuntan publik dari Departemen Keuangan. Serta agar mampu untuk bersaing dengan akuntan profesional yang lain dalam masalah pekerjaan. Pada awalnya pemberian gelar Akt menimbulkan masalah yaitu kesenjangan diantara perguruan tinggi negeri karena beberapa lulusan perguruan tinggi negeri yang ditunjuk oleh pemerintah atau perguruan tinggi negeri atau swasta yang memenuhi syarat untuk menghasilkan seorang akuntan atas proses pendidikannya akan mendapatkan gelar tersebut setelah menempuh S1. Sekitar tahun 2001 akhirnya pendidikan profesi akuntansi dapat terwujud melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nomor 179/U/2001, dengan adanya pendidikan profesi ini kesenjangan diantara perguruan tinggi dapat berkurang.

PPAk merupakan syarat bagi lulusan sarjana akuntansi yang ingin mengikuti ujian sertifikasi akuntan publik (USAP). PPAk juga menambah alternatif bagi lulusan S1, awalnya lulusan S1 hanya memiliki dua pilihan yaitu bekerja atau melanjutkan S2 tapi dengan adanya PPAk alternatif bagi S1 menjadi bertambah.

Dengan adanya pendidikan profesi akuntansi kita perlu mengetahui persepsi mereka terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi tersebut dan apakah gelar dan biaya pendidikan mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi. Jadi dalam penelitian ini, penulis berupaya meneliti pengaruh persepsi, motivasi dan biaya pendidikan terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi

Berdasarkan pengujian hipotesis dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa persepsi dan motivasi gelar berpengaruh positif terhadap minat mengikuti pendidikan akuntansi sedangkan biaya pendidikan tidak berpengaruh terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi.