

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
DEKLARASI.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Alasan Pemilihan Judul.....	1
B. Penegasan Istilah	2
C. Rumusan Masalah.	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.	6
F. Kerangka Berfikir	7
G. Hipotesis.....	8
H. Metode Penelitian.....	9
I. Sistematika Penulisan Skripsi	15

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Islam dan Pendidikan Agama Islam	19
1. Pendidikan Islam	19
2. Pendidikan Islam dan Pendidikan Agama Islam	23
B. Komunikasi Guru Dengan Siswa	28
1. Pengertian Komunikasi	28
2. Unsur-Unsur Komunikasi	29
3. Bentuk-Bentuk Komunikasi	30
4. Prinsip-Prinsip dan Fungsi Komunikasi	32
5. Pendidikan Sebagai Proses Komunikasi	33
C. Motivasi Belajar Siswa	34
1. Pengertian Belajar Siswa	34
2. Macam-Macam Motivasi	35
3. Indikator Motivasi	38
4. Peranan Motivasi	38
5. Membangkitkan Motivasi	39
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi.....	41
D. Pengaruh Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	43

BAB III GAMBARAN UMUM MADRASAH IBTIDAIYAH AL- KHOIRIYAH KARANGAWEN KAB. DEMAK TAHUN AJARAN 2015/2016	46
--	----

A. Letak Geografis	47
B. Visi, Misi, dan Tujuan	48

C. Struktur Organisasi	50
D. Keberadaan Guru, Karyawan, dan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khoiriyyah Karangawen	51
E. Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Al-Khoiriyyah Karangawen.....	54
F. Data Komunikasi Guru Dengan Siswa	56
G. Data Motivasi Belajar Siswa belajar Hasil Laporan di lapangan Data Khusus Hasil Penelitian tentang Penggunaan Metode Pembelajaran..	59

BAB IV ANALISIS HASIL DATA KOMUNIKASI ANTARA GURU DENGAN SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH AL-KHOIRIYYAH KARANGAWEN KAB. DEMAK TAHUN AJARAN 2015/2016”

A. Analisis Pendahuluan	62
B. Analisis Uji Hipotesis.	71
C. Analisis Lanjut.....	79

BABV PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
C. Penutup	79
D. DAFTAR PUSTAKA	
E. LAMPIRAN-LAMPIRAN	
F. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	