

ABSTRACT

This study aimed to examine the influence of the influence learning behavior, emotional intelligence and culture to the level of understanding of accounting with the motivation and confidence as a moderating variable in the Accounting Department of the Faculty of Economics, University Islam Sultan Agung Semarang.

Data collection is done by using a questionnaire. The samples in this study using purposive sampling technique, that is by pengambilan samples using certain criteria. Data processing techniques were performed, using multiple linear regression analysis with the help of SPSS (Statistical Product and Service solutions).

Results from this study showed that the behavior of learning, emotional intelligence and culture positive and significant impact on the level of understanding of accounting. Motivation is not a moderating variable between the behavior of learning and culture to the level of understanding of accounting. Confidence is moderating variable between learning behavior, emotional intelligence and culture to the level of understanding of accounting.

Keyword: *Learning Behaviour, Emotional Intelligence, Culture, Motivation, Confidence*

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menguji adanya pengaruh perilaku belajar, kecerdasan emosional dan budaya terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan Motivasi dan Kepercayaan diri sebagai variabel moderasi di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling, yaitu dengan cara pengambilan sampel menggunakan kriteria tertentu. Teknik pengolahan data yang dilakukan, menggunakan analisis regresi linier berganda dengan bantuan spss (*statistical product And service solutions*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Perilaku belajar, Kecerdasan Emosional Dan Budaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap Tingkat pemahaman Akuntansi. Motivasi tidak merupakan variabel moderating antara perilaku belajardan Budaya terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Kepercayaan diri merupakan variabel Moderating antara perilaku belajar , kecerdasan emosional dan budaya terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Keyword : Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional, Budaya , Motivasi. Kepercayaan Diri