

# **THE ROLES OF REWARDS FOR STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT FOR THE ELEVENTH GRADE STUDENTS AT SMA SULTAN AGUNG 3 SEMARANG**

By Dedy Ari Setiawan

## **ABSTRACT**

This study was conducted to find out the correlation between rewards in English learning with the students' learning achievement for the eleventh grade students at SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang.

The samples of this study are the eleventh grade students. The writer took 50% samples from the population. It was 43 students from the whole population (83 students). The writer used random sampling to take the sample. The method of collecting data is by taking the observation and questionnaire. The writer used SPSS 16 to help him in computing the data. Before the data were computed to find out the correlation coefficient, the data were computed for the normality value. It is bigger than 0.05. Then the data was calculated with Pearson's Product Moment with alpha: 5%, n: 43,  $r_{table}$ : 0.301 to explain the correlation coefficient.

The result was there are 17 valid items questionnaire and categorized as very high reliability (0.952). Both of reward and students' achievement are in fair level. Then the data normality shows that it was normal and it can be generalized as whole population and vice-versa. To find out the correlation coefficient, the writer used Pearson's Product Moment in SPSS 16. The result was 0.469. Since the result is bigger than 0.301 means that the  $H_0$  is rejected.

From the result above, the writer concludes that there is a correlation between reward and students' learning achievement. Because the result also positive, then it also means there is positive correlation between reward in English learning and students' learning achievement at the eleventh grade students at SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang.

Keyword: *Correlation, Reward, Learning Achievement*

# **THE ROLES OF REWARDS FOR STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENTS FOR THE ELEVENTH GRADE STUDENTS AT SMA SULTAN AGUNG 3 SEMARANG**

Oleh: Dedy Ari Setiawan

## **INTISARI**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui korelasi antara *Reward* dalam belajar bahasa Inggris dengan prestasi belajar siswa untuk siswa kelas sebelas di SMA Islam Sultan Agung Semarang 3.

Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas sebelas. Penulis mengambil sampel 50% dari populasi. Sampel ini adalah 43 siswa dari seluruh siswa (83 siswa). Penulis menggunakan sampling acak untuk mengambil sampel. Metode pengumpulan data adalah dengan observasi dan kuesioner. Penulis menggunakan SPSS 16 untuk membantu dalam penghitungan data. Sebelum data dihitung untuk mengetahui koefisien korelasi, data sebelumnya dihitung dengan menggunakan data normalitas dengan "p" nilai lebih besar dari 0,05. Setelah itu data dihitung dengan *Product Moment Pearson* dengan alpha: 5%, n: 43 r tabel: 0,301 untuk menjelaskan kofisien korelasi.

Hasilnya adalah ada 17 item kuesioner yang valid dan dikategorikan sebagai reliabilitas yang sangat tinggi (0,952). *Reward* dan prestasi belajar siswa dalam level cukup. Kemudian normalitas data menunjukkan bahwa itu normal dan dapat digeneralisasi sebagai populasi keseluruhan dan sebaliknya. Untuk mengetahui koefisien korelasi, penulis menggunakan *Product Moment Pearson* di SPSS 16. Hasilnya adalah 0,469. Karena hasilnya lebih besar dari 0,301 berarti bahwa H<sub>0</sub> ditolak.

Dari hasil di atas, penulis menyimpulkan bahwa ada korelasi antara Reward dan prestasi belajar siswa. Karena hasilnya juga positif, maka hal itu juga berarti ada korelasi positif antara imbalan dalam belajar bahasa Inggris dan prestasi belajar siswa pada siswa kelas sebelas di SMA Islam Sultan Agung Semarang 3.

Kata Kunci: Korelasi, *Reward*, Prestasi Belajar