

## ABSTRACT

Listyowati, Peri. 2012. *A Study of the lassroom Instruction Responses Through Imperative Sentences (The Case of the Fourth Grade Students of SDI Sultan Agung 3 Semarang in Academic Year 2011/2012)*. English Language Education Study Program. Bachelor Degree, Sultan Agung Islamic University Semarang. Dr. Sugeng Purwanto, M.A. as the first advisor and Kurniawan Yudi Nograho, S.Pd., M.Pd. as the second advisor.

This study was conducted to know whether the students of SDI Sultan Agung 3 Semarang can physically respond the writer's instructions through imperative sentences or not. In mastering the vocabulary, the writer classified in three understanding; respect to moving parts of instructions, touching classroom objects, and following classroom order.

The sample was the fourth grade students in the academic year 2011/2012. The writer took 31 students by using total sampling. The writer gave the test to the students by 15 instructions which should be responded by students' action. The instrument was achievement test. The writer gave 1 point for the correct response and 0 point for the incorrect one in a check list column. After getting the data, the writer analyzed them.

The data were computed by using one sample T-test formula at SPSS program. Based on result at SPSS, the students cannot understand the writer's instructions in understanding instructions of moving parts of the body instructions, touching classroom objects, and following classroom order. It is because, all the H<sub>0</sub> was rejected and the H<sub>1</sub> was accepted.

The teacher has to pay close attention that the students reached the lowest score in the respond to respecting body movement instructions. To enrich students' vocabulary especially in the parts of body, the teacher should use to a good method in teaching learning process.

**Keywords: Vocabulary Mastery, Imperative Sentences, TPR, Young Learners.**

## INTISARI

Listyowati, Peri. 2012. *A Study of the Classroom Instruction Responses Through Imperative Sentences (The Case of the Fourth Grade Students of SDI Islam Sultan Agung 3 Semarang in Academic Year 2011/2012)*. Program Study Pendidikan Bahasa Inggris. Bachelor Degree, Sultan Agung Islamic University Semarang. Dr. Sugeng Purwanto, M.A. sebagai pembimbing pertama and Kurniawan Yudi Nugroho, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing kedua.

Penelitian ini telah dilakukan untuk mengetahui apakah siswa-siswi SDI Sultan Agung 3 Semarang dapat merespon secara fisik terhadap instruksi yang diberikan oleh penulis melalui kalimat-kalimat perintah atau tidak. Dalam penguasaan kosakata, penulis mengelompokkan kedalam tiga pengertian, yaitu merespon perintah pada pergerakan badan, menyentuh benda-benda di dalam kelas, dan mengikuti perintah di dalam kelas.

Sampel yang digunakan adalah siswa-siswi kelas 4 tahun ajaran 2011/2012. Penulis mengambil 31 siswa sebagai sampel keseluruhan. Penulis memberikan tes kepada siswa-siswi melalui 15 perintah yang harus di respon oleh siswa. Alat yang digunakan adalah tes. Penulis memberikan poin 1 untuk respon yang benar dan poin 0 untuk respon yang salah di dalam daftar kolom centang. Setelah memperoleh data, kemudian penulis menganalisisnya.

Data dihitung dengan menggunakan rumus *one sample T-test* pada program SPSS. Berdasarkan hasil penghitungan di SPSS, siswa-siswi tidak dapat memahami semua perintah penulis baik di pergerakan badan, menyentuh benda-benda di dalam kelas, dan mengikuti perintah di dalam kelas. Kesimpulan tersebut diperoleh karena semua H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima.

Guru harus memperhatikan bahwa hasil terendah dari tes tersebut adalah pada merespon perintah pada pergerakan badan. Untuk memperkaya kosakata siswa-siswi, guru harus memperhatikan metode yang baik dalam kegiatan belajar mengajar.

**Kata kunci:** Penguasaan Kosakata, Kalimat Perintah, *TPR*, *Young Learners*